



# EGE ÜNİVERSİTESİ

# 2019 - 2023

# STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon  
(2022-2023)





**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**Güncellenmiş Versiyon**

**(2022-2023)**

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

**2021**

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	7
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE GÜNCELLEME GEREKÇESİ	10
IV. DURUM ANALİZİ	11
4.1. Kurumsal Tarihçe	11
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	11
4.3. Mevzuat Analizi	12
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	14
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	15
4.6. Paydaş Analizi	16
4.7. Kuruluş İçi Analiz	24
4.7.1. Organizasyon Şeması	24
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	25
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	25
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	26
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	27
4.7.6. Mali Kaynak Analizi	30
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	31
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	35
4.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	35
4.9.2. Sektörel Yapı Analizi	42
4.10. GZFT Analizi	44
4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	47
V. GELECEĞE BAKIŞ	50
5.1. Misyon	50
5.2. Vizyon	50
5.3. Temel Değerler	50
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	51
6.1. Konum Tercihi	51
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	52
6.3. Değer Sunumu Tercihi	55
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	55

<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	56
7.1. Hedef Kartları	56
7.1.1. STRATEJİK AMAÇ 1	56
7.1.2. STRATEJİK AMAÇ 2	61
7.1.3. STRATEJİK AMAÇ 3	66
7.1.4. STRATEJİK AMAÇ 4	70
7.1.5. STRATEJİK AMAÇ 5	73
7.2. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	77
7.3. Maliyetlendirme	78
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	81
<b>IX. EKLER</b>	81
9.1. EK-1: Stratejik Plan Güncelleme Komisyonu	81
9.2. EK-2: 2020 Yılı Stratejik Plan Güncelleme Tablosu	82
9.3. EK-3: Ege Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2022-2023 Yılları Hedef Kartı Güncelleme Tabloları	83
9.3.1. HEDEF 1.1	83
9.3.2. HEDEF 1.2	85
9.3.3. HEDEF 1.3	87
9.3.4. HEDEF 1.4	89
9.3.5. HEDEF 2.1	91
9.3.6. HEDEF 2.2	93
9.3.7. HEDEF 3.1	95
9.3.8. HEDEF 3.2	98
9.3.9. HEDEF 3.3	100
9.3.10. HEDEF 4.1	102
9.3.11. HEDEF 4.3	104
9.3.12. HEDEF 4.4	106
9.3.13. HEDEF 5.1	107
9.3.14. HEDEF 5.2	108

## TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Akademisyenlerin Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyleri Konusundaki Görüşleri	16
Tablo 2. Üniversitenin Çeşitli Boyutlardaki Yeterliliği	17
Tablo 3. Yönetmelik Özellikleri Hakkındaki Özellikler	18
Tablo 4. Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyi	18
Tablo 5. Yönetmelik Özelliklerinin Yeterlilik Düzeyi	19
Tablo 6. Ege Üniversitesi'nin Yürüttüğü Faaliyetlerin/Çalışmalarının Yeterliliği	20
Tablo 7. Ege Üniversitesi'nin Sağladığı Katkı	21
Tablo 8. Üniversitenin Hizmet Ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi	21
Tablo 9. Akademik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerindeki Yeterliliği	22
Tablo 10. Üniversitenin Hizmet ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi	23
Tablo 11. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlarına Göre Puan Dağılımı	25
Tablo 12. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlarına Göre Puan Dağılımı	26
Tablo 13. Tahmini Kaynaklar	30
Tablo 14. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	77
Tablo 15. Tahmini Maliyet Tablosu	78

## ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü	25
Şekil 2. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Algısı	26



## SUNUŞ

Ege Bölgesinin ilk, ülkemizin dördüncü üniversitesi olarak 1955 yılında kurulan Ege Üniversitesi; birçok ilke imza atmış, bölgedeki birçok devlet ve vakıf üniversitesinin kurulmasında öncülük etmiştir. 66 yıllık köklü geçmişinde, bilimsel ve toplumsal alanlardaki öncü rolünü sürdürmekte; Ar-Ge, sağlık, yaşam boyu eğitim, kültürel mirasların ortaya çıkarılması, çevre sorunları ve çözümleri gibi farklı alanlarda topluma hizmetler üretmektedir. Güçlü bölgesel etkisi olan, uluslararası araştırma kalitesi ve toplumsal faydayı ön planda tutan Ege Üniversitesi; uluslararası düzeyde sunduğu kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi AR-GE, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen anlayışın ülkemizdeki öncü örneklerinden biridir.

Eğitim ve araştırma kalitesini sürekli artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Ege Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini artırarak sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, 2018 yılında katılımçılık anlayışı ile pek çok farklı çalışma yürütülmüş ve tüm paydaşların görüşleri alınarak Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üçüncü uygulama dilimi içinde bulunduğumuz stratejik planımızın ilk uygulama dönemi olan 2019 yılı %94,5 ve 2020 yılını %89,2 başarı ile tamamlamıştır.

2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yapılan değerlendirme sonucu, üniversitemiz stratejik planı içerik ve hedeflerinde geliştirme yapılması önerisi ile "Araştırma Üniversitesi Adayı" ve "Uluslararasılaşmada Pilot Üniversite" konularımızı da göz önüne alarak yine katılımçılık anlayışıyla stratejik planımızın 2022 ve 2023 yılları için güncellemeler yapılmıştır.

Bu süreçte, çalışmalara katkı sağlayan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım. Ege Üniversitesi ailesinin her bir ferдинin stratejik planlanın oluşturulmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de desteklerini ve katkılarını sürdüreceklerine olan inancım ile güncellenen plan döneminde de hep birlikte amaçlarımıza ulaşmayı ve yeni başarılar elde etmeyi diliyorum.

Prof. Dr. Necdet BUDAK  
Rektör



## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Türkiye’de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

### VİZYON

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

### TEMEL DEĞERLER

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider





## AMAÇ VE HEDEFLER

### 1. Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak

- 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
- 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması
- 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması
- 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması

### 2. Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek

- 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
- 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması
- 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması
- 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak

### 3. Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

- 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması
- 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması
- 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması
- 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

### 4. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

- 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi
- 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi
- 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi
- 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması

### 5. Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak

- 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması
- 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması
- 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi
- 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedef Değeri (2023)
1,00	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	1,20
₺80.040	PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası arge ve yenilik destek programlarında kuruma aktarılan fon tutarının öğretim üyesine oranı	₺90.000
3	PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı	5
59	PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı	85
863	PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	867
19,83	PG 2.3.2. Lisansüstü öğrenci (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	22
147,6	PG 2.5.3. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	150
574	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	595
1.774	PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	2.150
2.145	PG 3.4.4. İlgili yılda yabancı dilde açılan ders sayısı	2.155
3.560	PG 4.2.3. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarına katılım sayısı	5.000
3.641	PG 4.3.2. İdari personel için düzenlenen hizmetçi eğitim programlarına katılım sayısı	4.000
797	PG 5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	900
165	PG 5.3.2. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	140
751	PG 5.4.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	950

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE GÜNCELLEME GEREKÇESİ

24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ve 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde, Ege Üniversitesi’nin üçüncü dönem (2019-2023) stratejik plan çalışmaları 01/07/2017 tarih ve E.140449 sayılı Genelge ile başlatılmıştır.

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi’ne uygun şekilde ve her alt başlık için kurulmuş ekiplerle yürütülmüş, 2017 yılında TÜSSİDE tarafından gerçekleştirilen stratejik yönetim eğitimi gibi çalışmaların desteğiyle tamamlanmış, “Rektörle Akşam Çayı” adı altında yürütülen öğrenci, akademik ve idari personel görüşmeleri ile Mayıs 2018’de gerçekleştirilen “Ege Üniversitesi Gelecek Şurası” sonuçları da dahil edilerek son hali verilmiş ve web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

1 Ocak 2019 tarihinde yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 17 hedef ve 53 performans göstergesi belirlenmiştir.

YÖK’ün yürüttüğü İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Projesi kapsamında 2017 yılında “Aday Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenen Ege Üniversitesi, üniversite içi verilerini daha etkin izlemek ve değerlendirmek için 2020 yılında Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğünü kurmuştur. İlgili koordinatörlük altında Akreditasyon ve Kalite Yönetim Ofisi (EGE-AK), Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) ve Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi, araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını yoğun bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda, 2019-2023 yılı stratejik planında yer alan “Misyon” ve “Vizyon” tanımında araştırma üniversitesi olma hedefine vurgu yapılması ihtiyacı ortaya çıkmış ve “Misyon” ve “Vizyon” tanımları güncellenmiştir. Diğer yandan stratejik planın tetkikinde, sehven yer alan bir adet “Performans Göstergesi”nin stratejik plandan çıkarılmasına ve bir adet “Hedef” ifadesinin de düzeltilmesine karar verilmiştir. Tüm güncelleme ve değişiklikler, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 25.06.2020 tarih ve E.30463 sayılı yazı ile onaylanmıştır.

Kurumsal Akreditasyon Programına alınmak için Yükseköğretim Kalite Kurulu’na (YÖKAK) başvuran Ege Üniversitesi, 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal akreditasyon kapsamında değerlendirilmeye alınmıştır. Değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Rapor taslağında, Ege Üniversitesi stratejik planının “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ve “YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri” ile ilişkisinin yeterli olmadığı ve bazı hedef rakamlarına mevcut durum itibarıyla ulaşıldığı belirtilmiştir.

YÖK tarafından “Aday Araştırma Üniversitesi” ve “Uluslararasılaşma Alanında Pilot Üniversite” seçilen Ege Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Rapor taslağında belirtilen önerileri de göz önüne alarak 2021 yılı Ocak ayı itibarıyla mevcut stratejik planının güncelleme çalışmalarına başlamıştır.

2019 yılı ilk uygulama diliminde tüm amaçlar bazında ortalama %94,5 ve 2020 yılında %89,2 oranında gerçekleştirilen mevcut stratejik planının 2022 ve 2023 yıllarını kapsayan güncelleme çalışmaları, ilgili rektör yardımcısı ve stratejik plan güncelleme komisyonu (EK-1) tarafından yürütülmüştür.

Amaç-hedef-gösterge bütünlüğünü sağlamak amacıyla öncelikle mevcut stratejik planın “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ve “YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri” ile uyumu incelenmiş, mevcut durum göz önüne alınarak ve 2022 yılından itibaren COVID-19 pandemisinin biteceği öngörülerek hedef kartlarında taslak güncellemeler yapılmıştır.

Güncellenen taslak hedef kartları, katılımcılık anlayışına önem veren Ege Üniversitesi tarafından üst kalite komisyonu ile birim kalite komisyonlarının görüş ve önerisine sunulmuştur. Gelen öneriler ile son düzenlemeleri yapılarak hazır hale getirilen güncel stratejik plan, üst yönetimin oluru ile Senato onayına sunulmuş ve 24.06.2021 tarihinde 13/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini alan güncel Ege Üniversitesi Stratejik Planında 5 amaç, 22 hedef ve 77 performans göstergesi bulunmaktadır.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmıştır.

1982 yılında Ege Üniversitesi'nin ikiye bölünmesi ile Dokuz Eylül Üniversitesi kurulmuş, birçok fakülte ve yüksekokul Dokuz Eylül Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ayrıca Ege Üniversitesi'nin çeşitli il ve ilçelerdeki fakülte ve yüksekokulları, Afyon Kocatepe, Pamukkale, Celal Bayar, Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

2018 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi'nde, 15 Fakülte, 9 Enstitü, 5 Yüksekokul, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı, 10 Meslek Yüksekokulu, 6 Rektörlüğe Bağlı Bölüm, 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük bulunmaktadır.

2017-2018 öğretim yılı itibarıyla 55.875 ön lisans ve lisans, 9.712 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 65.587 öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde 3125 öğretim elemanı ve 6.879 idari personel bulunmaktadır.

Ülkemizin önemli bilim kurumlarından biri olan Ege Üniversitesi, İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi Çevre ve Gıda Analizleri Laboratuvarı (ARGEFAR), Akaryakıt Petrol Analiz Laboratuvarı (EGEPAL), Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MATAL), Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı (FABAL), Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER), Ege Üniversitesi Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EGEMİKAL) laboratuvarları olmak üzere, fakülte, yüksekokul, enstitü, araştırma ve uygulama merkezlerinin kendi eğitim ve araştırmalarında kullandıkları toplam 785 laboratuvarı ve alanında öncü EGE Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve nüvEGE Kuluçka Merkezi ile araştırma alt yapısı güçlü bir üniversitedir.

### 4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik planı 4 tema, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşmaktadır.

Gerçekleşme verileri, birimler düzeyinde yıllık olarak toplanmakta ve konsolide edilmektedir. 2014-2017 yılları arasında stratejik amaç düzeyinde gerçekleşme verilerine bakıldığında, bütün stratejik amaçların dört yıllık ortalamasının %73 civarında bir gerçekleşme oranına ulaştığı görülmektedir.

Eğitim başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %80, araştırma başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %69, kurumsal yapı başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %69, paydaşlarla ilişkiler başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %76 olmuştur.

Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminde farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurulduğunda, araştırma alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verildiği görülmektedir. Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması hedeflenirken, eğitim kalitesi de artırılmaya devam edilecektir. Bu iki alanı destekleyecek olan yönetsel süreçler geliştirilecek ve böylece Ege Üniversitesi'nin bütüncül bir yaklaşımla gelişmesi sağlanacaktır.

### 4.3. Mevzuat Analizi

#### Temel Yasal Yükümlülükler

##### 1982 Anayasası

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasasının 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada, Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmaktadır.

##### 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Ege Üniversitesi'nin yasal yükümlülükleri ve bununla ilgili yasal düzenlemelerin yer aldığı bu kısımda mevzuattan kaynaklanan yükümlülükler, mevzuatın dayandırılan maddeleri, yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirtilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Yükseköğretim Kurumları” başlıklı dördüncü bölümünde ilgili hükümler verilmiştir. Bir yükseköğretim kurumu olarak Ege Üniversitesi'nin görevleri 12. maddede aşağıdaki şekilde belirtilmiştir:

##### Üniversitelerin Görevleri:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelendeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13. maddesi (b) fıkrası ile; Senatonun görev, yetki ve sorumlulukları 14. maddesi (b) fıkrası ile; Üniversite Yönetim Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları 15. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte dekanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 16. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 17. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 18. maddesi (b) fıkrası ile; enstitü müdürleri, enstitü kurulları ile enstitü yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 19. maddesi ile; yüksekokul müdürleri, yüksekokul kurulları ile yüksekokul yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 20. maddesi ve bölüm başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 21. maddesi ile verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu da yükseköğretim kurumlarının görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin düzenlemeler yapmıştır. Buna göre; 5018 sayılı Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hüküm altına alınmıştır.

## **Diğer Yasal Yükümlülükler**

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdür.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşit Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 6550 Sayılı Araştırma Alt Yapılarının Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- 667 Karar Sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname
- 6112 Sayılı Radyo ve Televizyon Kuruluş ve Yayın Hizmetleri Hakkında Kanun
- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Karasal Yayın ve Sıralama İhalesi Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren kurum yönetmelikleri, esas ve usuller, yönergeler, talimat/talimatname/iç emirler, kurul/komisyon/konsey kararları, ilke kararları, uygulama ve program esasları, prosedürler, sözleşme/protokoller, katalog/kılavuzlar, liste/konseptler

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kalkınma planlarında yer verilen politikaların etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi için kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının kalkınma planıyla uyumlu olması önem taşımaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, Vizyon 2023, 2018-2020 Orta Vadeli Program, 65. Hükümet Programı, TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi 2015-2018, AB İlerleme Raporu 2016 ve İzmir Bölge Planı (2014-2023) dikkate alınmıştır.

Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

## 4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Yabancı dil hazırlık programları</li><li>2- Ön lisans eğitim programları</li><li>3- Lisans eğitim programları</li><li>4- Lisansüstü eğitim programları</li><li>5- Uzmanlık sonrası eğitim</li><li>6- Uzaktan eğitim</li><li>7- Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları</li><li>8- Yaşam boyu öğrenme hizmetleri</li></ol>
B- Araştırma	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Dış kaynaklı araştırma projeleri</li><li>2- Sanayi ortaklı araştırma projeleri</li><li>3- İç kaynaklı araştırma projeleri</li><li>4- Fikri mülkiyet hakları</li><li>5- Girişimcilik çalışmaları</li><li>6- Danışmanlık hizmetleri</li><li>7- Bilimsel toplantılar</li></ol>
C- Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Değerlendirilmesi	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Laboratuvar, test ve analiz hizmetleri</li><li>2- Uygulama amaçlı üretim hizmetleri</li><li>3- Akademik performans değerlendirme hizmetleri</li></ol>
Ç- Sağlık	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Genel sağlık hizmetleri</li><li>2- Diş sağlığı hizmetleri</li><li>3- Çocuk sağlığı hizmetleri</li></ol>
D- Kültür, Sanat ve Spor	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, konserler, kongreler, seminerler, tiyatrolar vb.) hizmetler</li><li>2- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler</li><li>3- Müzecilik hizmetleri</li></ol>
E- Uluslararasılaşma	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrenci değişim hizmetleri</li><li>2- Personel değişim hizmetleri</li><li>3- Uluslararası akademik işbirlikleri</li><li>4- Uluslararası projeler</li></ol>
F- Toplumsal Sorumluluklar	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Toplumu bilgilendirme eğitimleri</li><li>2- Toplumsal eğitim ve hizmet dokümanları</li><li>3- Sosyal sorumluluk projeleri</li></ol>
G- Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Personel hizmetleri</li><li>2- İdari ve destek hizmetler</li><li>3- Öğrenci ile ilgili hizmetler</li><li>4- Sağlık, kültür ve spor hizmetleri</li><li>5- Strateji geliştirme ve mali hizmetler</li><li>6- Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler</li><li>7- Yapı işleri ile ilgili hizmetler</li><li>8- Bilgi işlem ile ilgili hizmetler</li><li>9- Hukuk ile ilgili hizmetler</li><li>10- Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler</li><li>11- Güvenlik hizmetleri</li></ol>



## 4.6. Paydaş Analizi

Stratejik Planın hazırlanması aşamasında, Ege Üniversitesi'nin ürün ve hizmetleri ile ilişkisi olan, Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak, Ege Üniversitesi'nin hizmet ve ürünlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olmak amacıyla; iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır.

Stratejik Planlama Kurulu tarafından Ege Üniversitesi'ne ait ürün ve hizmetlerin paydaşlarla ilişkisi belirlenmiş ve paydaş ürün-hizmet matrisi içinde hangi paydaşın hangi ürün veya hizmet ile ilişki olduğu gösterilmiştir.

Son olarak tüm paydaşlarımıza yönelik anket çalışmaları yapılmış ve ilgili sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

## Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında üniversite akademik personelinin hizmet ve olanakların yeterliliği, üniversitenin çeşitli boyutlardaki yeterliliği ve yönetsel özellikler hakkındaki görüşlerine ilişkin tutumları ölçülmüştür. Gerçekleştirilen çalışmaya 1161 akademik personel katılım sağlamıştır.

**Tablo 1. Akademisyenlerin Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyleri Konusundaki Görüşleri (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)	4,72	7,00	18,72	39,80	29,76
İnternet Erişimi	8,04	11,77	21,19	30,36	28,65
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	3,85	8,42	18,77	42,49	26,47
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	3,61	7,85	17,60	45,04	25,90
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	5,03	10,83	20,97	39,90	23,27
Öğrenci bilgi sistemi (EBYS)	12,46	14,30	23,41	31,27	18,56
Çalışma ofisinin fiziksel olanakları	20,08	16,87	20,96	24,10	17,99
Spor tesisleri	9,01	13,65	28,78	33,61	14,95
Üniversite Dışı Araştırma Fonlarının Tanıtımı	10,15	18,51	27,76	29,83	13,75
Kültür sanat etkinlikleri	8,32	15,01	30,19	33,02	13,46
Spor etkinlikleri	9,28	14,89	32,01	31,62	12,19
Sunulan sağlık hizmetleri	13,85	16,57	26,96	30,92	11,71
Üniversite-sanayi ilişkileri	8,92	17,94	33,97	28,56	10,62
Üniversite-toplum ilişkileri	8,81	17,90	33,95	29,31	10,02
Üniversite içi ulaşım olanakları	27,41	21,74	22,51	18,81	9,54
Üniversite içi temizlik hizmetleri	19,84	24,62	25,34	20,81	9,39
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	15,79	20,43	28,24	26,18	9,36
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	21,09	22,17	25,23	22,17	9,35
Matbaa ve Yayın Olanakları	18,55	24,08	27,05	21,93	8,40
Bölümünüzün malzeme/ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyi	26,91	25,53	23,33	16,75	7,48
Kampüsün fiziksel alt yapısı	16,58	23,71	31,01	21,89	6,80
Araştırma performansının teşviki (bilimsel başarı desteği, motivasyon desteği)	28,77	23,63	24,49	17,38	5,74
Araştırmalar için verilen Üniversite içi maddi destekler (BAP, kongre, proje vb.)	30,25	25,51	25,76	14,15	4,32
Kampüs içi binaların fiziksel olanakları	21,85	26,72	29,92	17,82	3,70

Akademisyenlerin hizmet ve olanakların yeterlilik düzeyleri konusunda en olumlu gördükleri başlıkların merkez kütüphanenin fiziksel olanakları, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) ve Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler olduğu görülmektedir.

En olumsuz algılanan alanlar (%50 ve üzeri) ise araştırmalar için verilen üniversite içi maddi destekler (BAP, kongre, proje vb.), araştırma performansının teşviki (bilimsel başarı desteği, motivasyon desteği), bölümlerin malzeme/ ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyidir. İkinci bir grup olarak olumsuz algılanan (%40-%49) başlıklar ise üniversite içi ulaşım olanakları, kampüs içi binaların fiziksel olanakları, üniversite içi temizlik hizmetleri, üniversite içi güvenlik hizmetleri, matbaa ve yayın olanakları ile kampüsün fiziksel alt yapısıdır.

**Tablo 2. Üniversitenin Çeşitli Boyutlardaki Yeterliliği (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Birim öğrenci işleri ile ilgili hizmetler	5,87	12,56	24,47	37,31	19,80
Birim özlük işleri ile ilgili hizmetler	7,80	12,90	23,30	37,90	18,10
Projelere (BAP, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin idari hizmetler	8,37	14,40	27,43	31,71	18,09
Üniversitenin öğretim elemanlarının akademik düzeyi	2,43	9,47	23,35	47,16	17,58
Personel Daire Başkanlığı özlük işleri ile ilgili hizmetler	6,96	13,35	24,59	37,94	17,16
İdari personelin sayısı	9,35	18,79	24,93	29,93	17,00
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili hizmetler	7,15	14,00	27,29	35,95	15,61
Üniversitedeki ARGE çalışmaları	6,07	15,71	34,24	33,61	10,37
Danışmanlık sistemi	11,83	18,35	31,88	28,76	9,18
İdari personelin niteliği	13,69	22,76	29,19	25,57	8,79
Bölümünüze gelen öğrencilerin niteliği	9,05	21,50	29,94	30,98	8,53
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	20,44	19,73	27,96	23,54	8,32
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler	17,61	23,27	29,92	21,38	7,82
Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için Üniversitenin sunduğu olanaklar	11,37	22,20	33,12	26,68	6,62
Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetler	11,37	22,20	33,12	26,68	6,62
Mezunlarla ilişkiler	17,18	23,50	31,40	22,55	5,37

Üniversitenin çeşitli boyutlardaki yeterliliklerinde en olumlu görülen alan üniversitenin öğretim elemanlarının akademik düzeyidir (%64,7). İkinci sırada ise birim öğrenci işleri ile ilgili hizmetler (%57,1) gelmektedir.

Üniversitedeki yönetsel özellikler hakkındaki tutuma bakıldığında Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi (%70,38) en yüksek algılanan özelliktir. En olumsuz görülen özellik ise "üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunması" konusu olarak (yüksek görenlerin oranı %20,37) gösterilmiştir.

**Tablo 3. Yönetmel Özellikler Hakkındaki Özellikler (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite Üst Yönetiminin Performans Düzeyi	1,84	4,74	23,04	43,47	26,91
Üniversite Üst Yönetiminin adil ve hakkaniyetli bir tarzda davranma düzeyi	4,88	9,64	30,34	37,81	17,33
Alt birim yöneticilerinin (bölüm, program, anabilim dalı) atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerindeki liyakata uygunluk düzeyi	11,55	16,43	26,01	31,08	14,93
Birim yöneticilerinin (dekanlık, müdürlük) atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerindeki liyakata uygunluk düzeyi	10,57	16,63	28,86	30,43	13,50
Birim (Dekanlık, Müdürlük) yöneticilerinin performans düzeyi	7,37	11,60	31,56	35,97	13,49
Birim yöneticilerinin adil ve hakkaniyetli bir tarzda davranma düzeyi	11,84	18,34	28,23	28,23	13,36
Alt Birim (Bölüm, Program, Anabilim Dalı) yöneticilerinin performans düzeyi	5,98	15,25	33,99	34,88	9,90
Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunması	8,53	25,32	45,78	17,71	2,66

## İdari Personel Memnuniyet Anketi

İdari personellerimizden 1100 kişinin katıldığı memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (%75), Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler (%68), Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.) (%67), Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları (%66), Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) (%66) konuları en fazla memnuniyet bulunan başlıklar olarak görülmektedir.

Çalışılan binaların fiziksel olanakları (%33), çalışanlara yönelik hizmet içi ve kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliği (%33) ise en az olumlu tutum bulunan konulardır.

**Tablo 4. Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyi (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Çalıştığımız kampüsün fiziksel alt yapısı	8,37	16,73	34,15	30,61	10,14
Çalıştığımız binaların fiziksel olanakları	13,72	24,13	28,91	24,22	9,02
Çalışma ofisinin fiziksel olanakları	12,95	16,90	24,33	27,36	18,46
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	6,05	17,63	32,76	30,13	13,42
Malzeme/ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyi	9,30	20,23	25,12	26,27	19,08
Özlük/personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	8,52	12,45	21,84	30,36	26,82
Çalıştığımız birimin iç iletişiminin yeterliliği	9,74	11,80	16,76	30,62	31,09
Çalışanlara yönelik hizmet içi ve kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliği	23,25	18,71	24,76	21,08	12,19
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	4,35	7,06	22,67	37,09	28,83

Merkez Kütüphanedeki Kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	4,30	6,61	21,97	34,41	32,72
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	4,32	6,33	21,45	33,64	34,26
İnternet erişimi	9,01	8,72	18,31	27,90	36,05
Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)	6,82	9,05	18,42	30,24	35,46
Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)	2,39	6,37	16,12	30,35	44,78
Üniversite içi temizlik hizmetleri	11,86	13,94	28,63	27,78	17,80
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	13,49	14,26	26,99	26,03	19,23
Sunulan sağlık hizmetleri	20,91	21,00	23,46	22,80	11,83
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	19,82	17,71	26,73	23,94	11,80
Yemekhane hizmetleri	17,28	14,71	24,19	25,67	18,16
Lojman hizmetleri	42,32	18,63	19,37	11,77	7,90
Spor tesis hizmetleri	15,94	15,41	27,22	23,11	18,33
Kültür sanat etkinlikleri	12,26	16,72	26,92	25,43	18,67

Birim Yönetimlerine ulaşılabilirlik (%61), Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi (%54), Üniversite Üst Yönetimine ulaşılabilirlik (%45) konuları idari personelin memnuniyet oranlarında ilk sıralarda yer alırken, en düşük memnuniyet düzeyinin atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerinin liyakate uygunluk düzeyi (%19) ve Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunma düzeyi (%19) konularında bulunduğu görülmektedir.

**Tablo 5. Yönetmelik Özelliklerin Yeterlilik Düzeyi (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunma düzeyi	9,67	21,81	49,28	16,46	2,78
Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi	4,05	10,76	30,78	33,87	20,55
Birim Yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) performans düzeyi	7,54	13,61	35,65	29,48	13,71
Üniversite Üst Yönetiminin adil ve hakkaniyetli davranma düzeyi	13,25	18,18	31,76	23,11	13,69
Birim Yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) adil ve hakkaniyetli davranma düzeyi	14,55	18,75	31,84	21,48	13,38
Üniversite Üst Yönetimine ulaşılabilirlik	10,80	15,72	28,77	24,17	20,53
Birim yönetimlerine ulaşılabilirlik	5,34	8,48	25,26	34,03	26,88
Üniversite Üst Yönetiminin çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi	15,84	17,08	32,58	18,88	15,62
Birim yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi	15,97	16,46	33,50	21,42	12,66
Üniversite Üst Yönetiminin çalışanları tanıma ve takdir düzeyi	17,77	20,20	29,80	20,20	12,03
Birim yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) çalışanları tanıma ve takdir düzeyi	15,83	20,87	29,13	21,75	12,43
Üniversite Üst Yönetiminin yetki paylaşımı ve inisiyatif verme düzeyi	13,49	17,05	36,39	22,90	10,18
Birim yönetimlerinin yetki paylaşımı ve inisiyatif verme düzeyi	14,90	17,80	33,20	23,20	10,90

Üniversitede iş arkadaşlarının ve sosyal ortamın düzeyi	9,27	17,60	41,63	22,89	8,61
Atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerinin liyakate uygunluk düzeyi	32,59	20,80	27,14	14,68	4,78

## Dış Paydaş Anketi

190 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer alan faaliyet ve çalışmaların yeterliliği konusunda, “enstitülerde verilen yüksek lisans eğitimi” (%84,48) memnuniyette ilk sırada yer alırken onu, “enstitülerde verilen doktora eğitimi” (%80,91) ile “fakülte ve yüksekokullarında yürütülen lisans eğitimi” (%80,80) takip etmektedir.

Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan “Kurumunuzla işbirliği düzeyi” (%50), “Ege Üniversitesi’nin kurumunuzla iletişim düzeyi”dir (%51,52).

**Tablo 6. Ege Üniversitesi’nin Yürüttüğü Faaliyetlerin/Çalışmaların Yeterliliği (%)**

	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
Ege Üniversitesi ile işbirliği içinde yürüttüğünüz çalışmaların kurumunuza katkısı	0,91	3,64	24,55	47,27	23,64
Ege Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen çalışmaların kurumunuza yaptığı katkı	0,00	3,77	28,30	53,77	14,15
Ege Üniversitesi’nin kurumunuzla iletişim düzeyi	4,55	9,09	34,85	38,64	12,88
Kurumunuzla işbirliği düzeyi	4,69	10,94	34,38	39,06	10,94
Araştırma ve geliştirme faaliyetleri	1,69	5,08	29,66	54,24	9,32
EBİLTEM ve Teknopark faaliyetleri	4,30	4,30	32,26	45,16	13,98
Meslek yüksekokullarında yürütülen ön lisans eğitimi	1,85	1,85	25,00	57,41	13,89
Fakülte ve yüksekokullarında yürütülen lisans eğitimi	0,80	0,00	18,40	63,20	17,60
Enstitülerde verilen yüksek lisans eğitimi	0,86	0,00	14,66	64,66	19,83
Enstitülerde verilen doktora eğitimi	0,91	0,00	18,18	59,09	21,82
Mezunlarının kurumunuzun ihtiyaçlarını karşılama düzeyi	3,17	0,00	24,60	54,76	17,46
Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetleri	0,98	0,98	23,53	62,75	11,76
Laboratuvarlarının test ve analiz hizmetleri	1,79	0,89	21,43	59,82	16,07
Kurumlara yönelik danışmanlık hizmetleri	1,98	3,96	26,73	57,43	9,90
Kurumlara yönelik eğitim hizmetleri	2,94	4,90	27,45	55,88	8,82
Tıp Fakültesi Hastanesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri	3,57	2,14	18,57	60,00	15,71
Dış Hekimliği Fakültesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri	2,46	1,64	23,77	58,20	13,93
Sanatsal ve kültürel etkinlikler	1,67	4,17	19,17	65,00	10,00
Sportif etkinlikler	1,65	4,13	23,14	61,98	9,09

## Mezun Anketi

3643 Ege Üniversitesi mezununun katıldığı ankette mezunlarımız, Ege Üniversitesi'nin kendilerine olan katkısının en fazla kişisel gelişim (%55,05) ve entelektüel gelişim (%53,52), en az katkının ise yabancı dil (%15,81) ve iş bulmada (%28,80) olduğunu belirtmektedirler.

**Tablo 7. Ege Üniversitesi'nin Sağladığı Katkı (%)**

	Hiç	Az	Orta	Çok
Çalışma hayatınızda kullandığınız bilgi ve becerilere katkısı	8,42	12,66	31,71	47,21
Entelektüel gelişiminize katkısı	4,98	11,02	30,48	53,52
Kişisel gelişiminize katkısı (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.)	5,04	10,52	29,38	55,05
İş bulmanıza katkısı	24,15	18,11	28,94	28,80
Yabancı dilinize katkısı	31,76	27,80	24,64	15,81
Bugünkü kariyerinize ulaşmanızdaki katkısı	15,21	15,41	35,20	34,18

## Öğrenci Anketi

Ege Üniversitesi'nde halen okumakta olan 5870 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarından elde edilen verilerde, en fazla memnuniyetin kütüphane hizmetlerinde gerçekleştiğini, bunu beslenme ve temizlik hizmetlerinin takip ettiğini belirtmektedirler.

En düşük puan ise öğrenci kariyer planlama hizmetleri, kısmi zamanlı çalışma olanakları ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde bulunduğu belirtilmektedir. Bu grubu takip eden diğer olumsuz tutumun yüksek olduğu konular ise derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı, öğrenim görülen binaların fiziksel olanakları, üniversite içi ulaşım olanakları ve barınma hizmetleridir.

**Tablo 8. Üniversitenin Hizmet Ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Öğrenim gördüğünüz kampüsün fiziksel alt yapısı	22,57	20,50	24,39	22,55	9,99
Öğrenim gördüğünüz binaların fiziksel olanakları	28,68	23,81	22,09	17,13	8,29
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	29,79	23,58	21,44	16,57	8,61
Sunulan sağlık hizmetleri	22,22	15,97	23,89	22,26	15,66
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri	35,55	17,79	21,19	14,81	10,67
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	9,40	10,75	20,23	28,28	31,34
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	7,56	8,90	18,43	29,23	35,87
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	8,48	8,44	18,62	28,47	35,99
İnternet erişimi	29,07	15,50	18,76	17,93	18,74
Öğrenci Bilgi Sistemi (EBYS)	17,54	14,92	21,29	23,07	23,18
Kültür-sanat etkinlikleri	22,41	17,72	22,86	21,28	15,73
Spor tesisleri	19,80	16,66	23,11	23,11	17,32

Spor etkinlikleri	23,98	17,88	24,51	19,33	14,31
Beslenme (yemekhane) hizmetleri	14,35	14,27	21,16	24,06	26,15
Barınma hizmetleri	26,97	16,92	23,16	18,94	14,01
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	22,47	15,98	27,77	21,06	12,72
Üniversite içi temizlik hizmetleri	15,38	14,66	21,94	25,82	22,19
Üniversite içi ulaşım olanakları	34,91	15,38	17,16	15,67	16,87
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	21,51	14,57	20,88	22,00	21,03
Kısmi zamanlı çalışma olanakları	35,58	19,51	21,28	13,59	10,04
Öğrenci kariyer planlama hizmetleri	41,51	19,88	18,01	12,47	8,14

Öğrencilerin akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde öğretim elemanlarının konularına hakimiyeti ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim becerilerinin ilk iki sırada olumlu tutum sergilenen konular olduğu görülmektedir.

En olumsuz konular ise programlardaki zorunlu/seçmeli ders oranı ve derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanımınıdır.

**Tablo 9. Akademik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerindeki Yeterliliği (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Programınızda yer alan teorik derslerin işleniş biçimi	14,84	17,31	23,56	27,05	17,24
Programınızda yer alan uygulamalı derslerin işleniş biçimi	17,91	16,36	22,68	24,27	18,78
Derslerinizde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanımı	19,89	20,25	23,77	21,92	14,17
Derslerinizde yararlanılan kitap ve yardımcı kaynaklar	18,13	17,42	24,00	23,45	17,00
Programınızdaki zorunlu /seçmeli ders oranı	24,66	17,44	22,55	19,77	15,59
Programınızdaki haftalık ders yükü	22,38	16,07	20,66	21,12	19,77
Sınav ve Değerlendirme Sistemi	21,13	17,27	24,00	21,71	15,89
Büro çalışanlarının / idari personelin öğrencilere karşı davranışları	24,41	17,30	19,19	19,24	19,87
Ders anlatan öğretim elemanlarına ulaşılabilme durumunuz	10,77	11,94	18,43	24,37	34,49
Danışman öğretim elemanınıza ulaşılabilme durumunuz	11,10	8,96	15,52	21,33	43,10
Ders aldığınız öğretim elemanlarının sizinle iletişimi	10,12	10,88	18,14	24,43	36,43
Danışman öğretim elemanınızın sizinle iletişimi	12,65	9,41	15,65	19,95	42,35
Ders aldığınız öğretim elemanlarının konularına hakimiyeti	5,30	7,74	15,61	27,07	44,28
Ders aldığınız öğretim elemanlarının eğitim-öğretim becerileri	7,49	9,70	17,62	26,69	38,50
Eğitim programınızın sizi çalışma hayatına hazırlaması	20,70	13,91	19,26	23,05	23,08
Genel olarak eğitim programınız	11,42	13,90	23,38	28,54	22,76

## Yurtdışından Değişim Programları ile Gelen Öğrenciler

Değişim programları yoluyla Ege Üniversitesi'nde eğitim görmekte olan yabancı öğrencilerin memnuniyetlerinin en yüksek olduğu alanlar üniversite içi güvenlik hizmetleri, spor tesisleri ve sosyal tesislerde sunulan hizmetler olarak görülmektedir.

İnternet erişimi en düşük memnuniyet puanına sahip gözüktüğü de ortalamanın üzerinde puan seviyesinde bulunmaktadır.

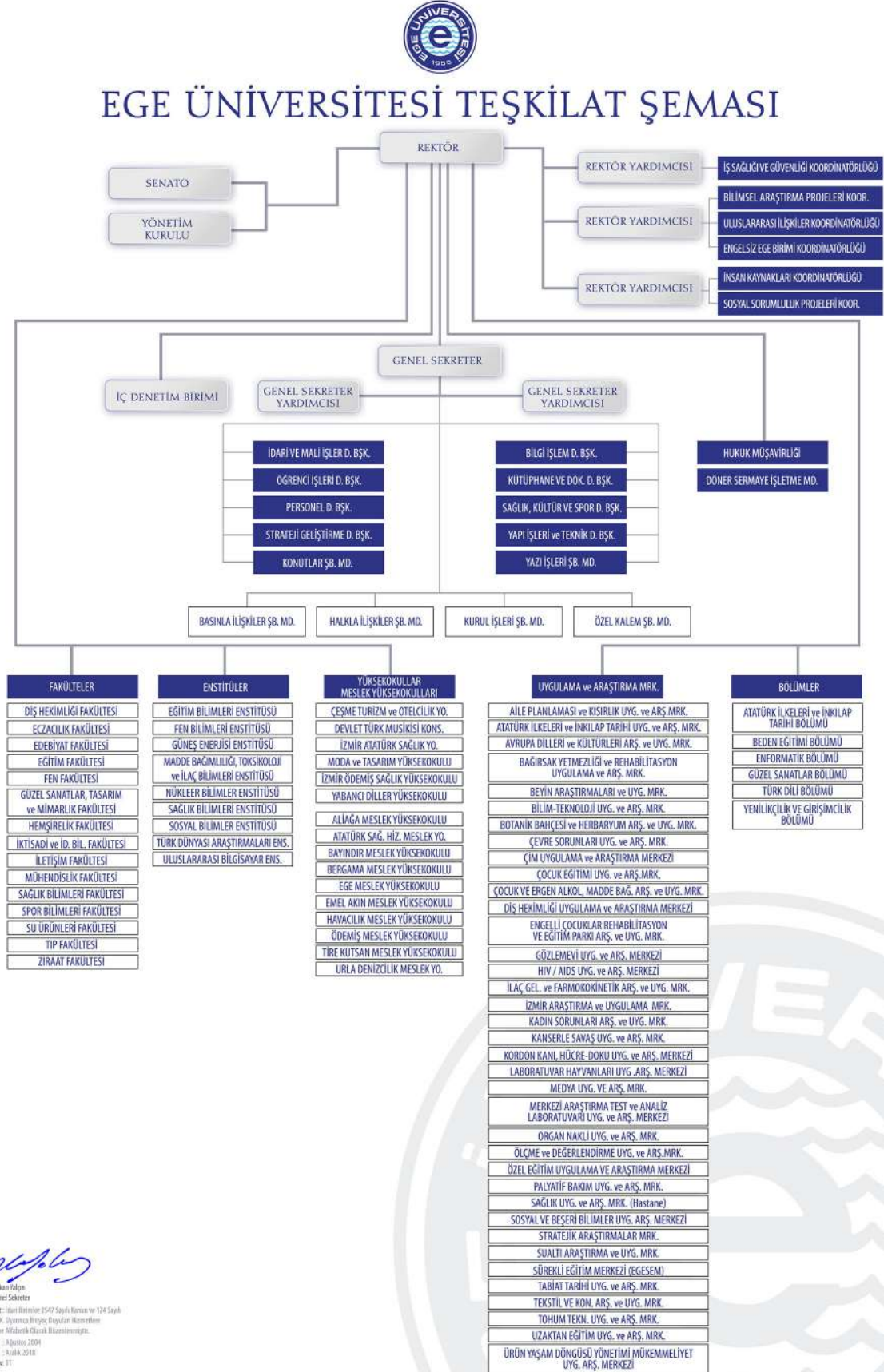
**Tablo 10. Üniversitenin Hizmet ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%)**

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	7,69	0,00	7,69	15,38	69,23
Spor tesisleri	10,00	0,00	0,00	20,00	70,00
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	7,69	0,00	7,69	23,08	61,54
Beslenme (yemekhane) hizmetleri	7,69	7,69	7,69	15,38	61,54
Kültür-sanat etkinlikleri	10,00	0,00	10,00	30,00	50,00
Barınma hizmetleri	10,00	0,00	20,00	0,00	70,00
Üniversite içi temizlik hizmetleri	7,69	7,69	7,69	15,38	61,54
Üniversite içi ulaşım olanakları	18,18	0,00	9,09	9,09	63,64
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri	14,29	14,29	0,00	0,00	71,43
Öğrenim gördüğünüz kampüsün fiziksel alt yapısı	15,38	0,00	7,69	23,08	53,85
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	16,67	0,00	8,33	16,67	58,33
Öğrenim gördüğünüz binaların fiziksel olanakları	7,14	14,29	14,29	14,29	50,00
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	7,14	14,29	14,29	14,29	50,00
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	16,67	0,00	16,67	25,00	41,67
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.,)	15,38	0,00	15,38	30,77	38,46
Sunulan sağlık hizmetleri	22,22	0,00	22,22	0,00	55,56
İnternet erişimi	23,08	0,00	23,08	15,38	38,46



## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. Organizasyon Şeması





Hakan Fığan  
Genel Sekreter  
Not: İdari Bütçe 2547 Sayılı Kararı ve 174 Sayılı  
2006. Öyrenme Bütçe Dışındaki Harcamaları  
Genel Alışveriş Olarak Hızlandırmıştır.  
T1 - Ağustos 2004  
T1 - Ocak 2018  
Rev. 11.

#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Ege Üniversitesi iç kontrol sisteminin kurulması ve geliştirilmesi çalışmaları kapsamında kuruma ait süreç haritaları oluşturulmaktadır. Bu haritaların oluşturulmasına takiben kurum içerisinde mevcut pozisyonlara ilişkin görev tanımlarının belirlenmesi çalışmaları başlatılacak ve bu çalışmalar insan kaynakları yetkinlik analizlerine taban oluşturacaktır. Bu nedenle, insan kaynakları yetkinlik analizleri gerçek anlamda, bu öncül çalışmalar tamamlandıktan sonra gerçekleştirilecektir.

#### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürünün belirlenmesine yönelik yapılan analize 619 kişi katılmıştır. Katılımcıların 427'si akademik personel, 192'si ise idari personeldir. Kurum kültürünün ölçülmesinde Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi baz alınmıştır. Bu kapsamda kültür; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi olmak üzere dokuz temel boyutta her boyuta ilişkin değişkenlere verilen puanların ortalamasının alınması yolu ile ölçülmüştür. Puanlamada Likert beşli ölçek, ifadelere karşı tutumun ölçülmesi şeklinde kullanılmıştır.

Bu kapsamda kuruma ait kültür boyutları incelendiğinde boyutlar içinde sadece kurum içi iletişim boyutunun ortalamasının çok az üstüne çıktığı, diğer boyutların ortalamasının altında kaldığı ve kuruma ait hakim bir kültürünün bulunmadığı görülmektedir.

Şekil 1. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü

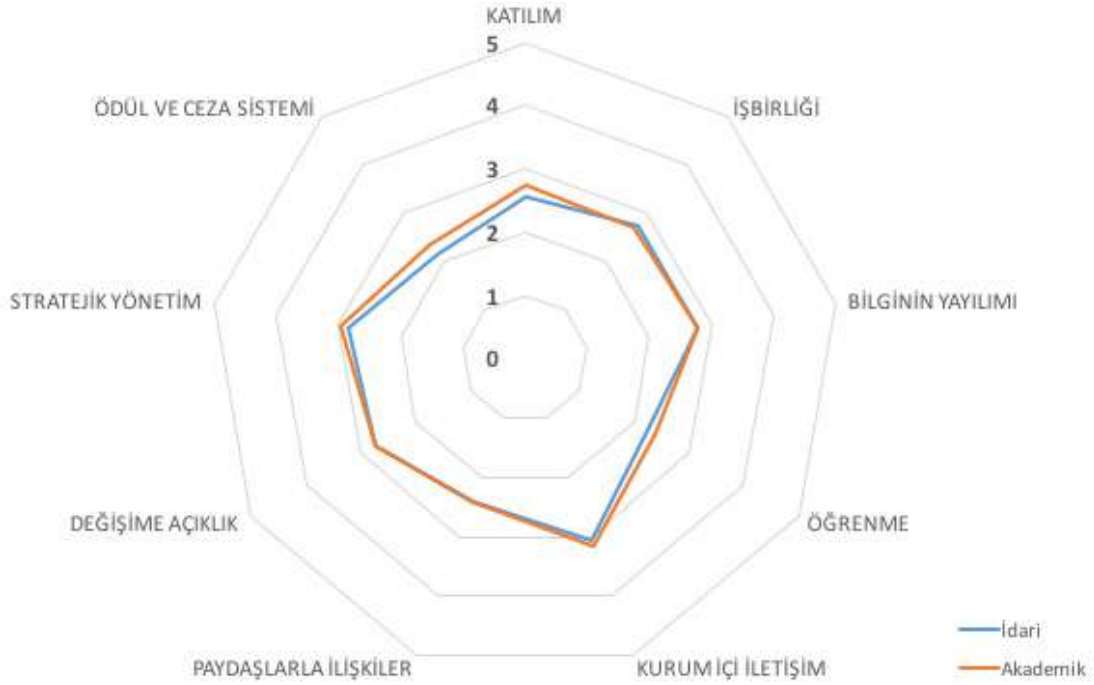


Tablo 11. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı

KATILIM	İŞBİRLİĞİ	BİLGİNİN YAYILIMI	ÖĞRENME	KURUM İÇİ İLETİŞİM	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER	DEĞİŞİME AÇIKLIK	STRATEJİK YÖNETİM	ÖDÜL VE CEZA SİSTEMİ
2,69	2,71	2,78	2,33	3,13	2,41	2,74	2,92	2,28

Kurum kültürü sonuçları, akademik ve idari personel için ayrı ayrı incelendiğinde de personelin kurum kültürü algılarında önemli bir farklılık saptanmamıştır.

## Şekil 2. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Algısı



Tablo 12. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı

	KATILIM	İŞBİRLİĞİ	BİLGİNİN YAYILIMI	ÖĞRENME	KURUM İÇİ İLETİŞİM	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER	DEĞİŞİME AÇIKLIK	STRATEJİK YÖNETİM	ÖDÜL VE CEZA SİSTEMİ
İdari	2,57	2,76	2,79	2,25	3,06	2,41	2,75	2,83	2,17
Akademik	2,74	2,69	2,78	2,37	3,17	2,41	2,74	2,95	2,33

### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Ege Üniversitesi 1 merkez, 10 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam 28.617.592,04m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu alanların 21.803.952,98m<sup>2</sup>'si Maliye Hazinesi, 326.545m<sup>2</sup>'si Orman Bakanlığı, 3.114m<sup>2</sup>'si Karşıyaka Belediyesi, 22.709,03m<sup>2</sup>'si Kredi Yurtlar Kurumu, 3.620m<sup>2</sup>'si Gazimir Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan alan ise 6.425.079,03m<sup>2</sup>'dir. Ayrıca Maliye Hazinesine ait 32.572m<sup>2</sup>'lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne tahsis edilmiştir.

Ege Üniversitesi mülkiyetindeki 45.273m<sup>2</sup>'lik alan Kredi Yurtlar Kurumu'na, 51.144,19m<sup>2</sup>'lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne, 3.948,44m<sup>2</sup>'lik alan Emniyet Genel Müdürlüğü'ne ve 24.048,97m<sup>2</sup>'lik alan da Milli Eğitim Bakanlığı'na tahsis edilmiştir.

Ege Üniversitesi, Rektörlük ve bağlı birimler 54.121m<sup>2</sup>, fakülteler 555.386m<sup>2</sup>, enstitüler 15.214m<sup>2</sup>, yüksekokullar 76.040m<sup>2</sup>, sosyal ve kültürel alanlar 84.597m<sup>2</sup> ve spor alanları 27.962m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 813.320m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Karşıyaka ve Ödemiş'te fakülteleri, Çeşme ve Ödemiş'te yüksekokulları, Aliağa, Bayındır, Bergama, Gaziemir, Ödemiş, Tire ve Urla'da meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, fiziki kaynak ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla Üniversitemizin tüm birimlerinden 2019-2023 yılları arasında ihtiyaç duydukları fiziki kaynaklar ile bunlara ilişkin maliyet bilgileri istenmiştir. Bu veriler ışığında stratejik plan döneminin gerçek maliyetleri belirlenmiştir. Ancak Orta Vadeli Mali Plan verileri dikkate alınacağından dolayı ihtiyaçlar önceliklendirilmiş ve buna göre Stratejik Plan maliyeti ortaya konmuştur.

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Ege Üniversitesi'nin ağ bağlantı altyapısı, yapılan son çalışmalar neticesinde, merkez UBE omurgası Cisco 6807 router ile güncellenerek içerideki bağlantılarda 10G kullanabilecek yapıya getirilmiştir. Merkezden çıkan Cisco 6500 model cihaz ise Ege Üniversitesi Hastanesi Felaket Kurtarma Projesinde kullanılmak üzere hastanenin bilgi işlem birimine teslim edilmiştir. 7 toplama noktası ile merkez (UBE) arasında 10G olacak şekilde Cisco 4500X cihazlar konumlandırılarak hatlar yükseltilmiştir. Toplama noktaları ile merkez bölümler arası bağlantılar da 10G olacak şekilde; bina içlerindeki kenar anahtarlar ile merkezler arasındaki bağlantılar da en az 1G olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca, tüm binalara kablosuz ağ bağlantıları için Access Point eklemeleri yapılmış ve Üniversite genelinde önceden 487 olan AP sayımız 2018 yılı itibari ile 1000'e ulaşmıştır. AP trafiğini yönetebilmek için kullanılan AP Controller cihazımız da artan AP sayısını kapsayacak şekilde yenilenmiş ve toplamda 6000 AP'ye kadar destek verebilecek şekilde yedekli yapıya geçirilmiştir. Kablosuz ağ trafiğinin kullanımı, tamamen Eduroam ağı ile entegre çalışacak hale getirilmiş ve kimlik doğrulama işlemleri 802.1x altyapısı ile Radius sunucusuna bağlanmıştır. Ayrıca yoğun bir kullanım alanı olan Merkez Kütüphane bölgesinde, bina dışı (outdoor) cihaz konumlandırılarak kullanıcıların dış ortamdan da Eduroam ağına bağlanabilmesi sağlanmıştır.

Çalışmalar sırasında yaklaşık olarak 9km kablo çekilmiş ve çalışır hale getirilmiştir. Ayrıca Cisco Prime Infrastructure ve ek yazılımları kurularak, tüm kenar anahtarların takibi ve yönetimi tek merkezden izlenebilir hale getirilmiştir.

Üniversite internet giriş-çıkışı kontrol eden Firewall cihazının lisans süresi geçtiği için, yerine FortiNet 3300D model yedekli cihazlar (cihazların biri üzerinde 10G kartı olmadığı için HA modülü aktif edilmeden manuel olarak çalışır halde) konumlandırılmış ve beraberinde kurulan Forti Log Analyzer yazılımı ile birlikte tüm ağ trafiğindeki anormallikler izlenebilir hale getirilmiştir.

Üniversite mail sunucularına gelen ve giden e-posta trafiğinin güvenliği için FortiMail Guard sunucuları yedekli olacak şekilde konumlandırılmış ve e-posta trafiğindeki yoğunluk, istenmeyen e-postaların süzülmesi ile rahat çalışabilir hale getirilmiştir.

Sunucular ile ilgili olarak yapılan çalışmalarda, yeni alınan Cisco marka 4x512GB RAM ve toplam 80TB storage alanı bulunan 4 adet sunucu, 2x2 olarak birbirlerini yedekleyecek şekilde konumlandırılmış ve tüm servislere ait sanal makineler bu sunucular üzerine taşınmıştır. Şu an 46 sanal makine bu sunucular üzerinde çalışmakta olup ilerleyen süreçte eski makineler düzenlendikten sonra bir kısmı diğer sunuculara aktarılacaktır. Üniversiteye hizmet veren ana sistemlerin tamamı (DNS, DHCP, Radius, Proxy, E-posta, Web, Antivirus, EBYS, EDYS vb...) yeni sunucular üzerinde, yedekli yapıda ve günlük-haftalık-aylık yedekleri de alınacak şekilde yapılandırılmıştır. Ancak back-up için yeterli storage alanı bulunmadığından sadece bazı kritik sunucuların yedeklerinin saklanması mümkün olabilmektedir.

Üniversite genelinde, tüm sistemleri tek şifre ile birleştirebilmek için bir çalışma başlatılmış ve SSO için gereken altyapı kurularak test aşamasında kullanılmaya başlanmıştır. Bu amaçla önce e-posta sunucuları, daha sonra EDYS ve EBYS sunucuları SSO'ya bağlanmış ve tek şifre ile bu sistemlere erişim mümkün hale getirilmiştir. Farklı birimler tarafından kullanılan diğer bazı yazılımların da sisteme entegrasyonu için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite ve birimlerinde kullanılan web sayfaları ile ilgili olarak altyapı değişikliği yapılmış olup tüm domainlerin merkezi bir noktadan yönetilebilmesi ve tüm birim sayfalarının kurumsal bütünlük sağlayabilmesi için aynı yapıda çalışmaları sağlanmıştır.

Antivirüs yazılımının lisans süresi dolduğundan, 5 farklı yazılım test edilerek, kullanıcıların daha rahat ve sorunsuz çalışabilecekleri yeni bir Antivirüs yazılımı (Trend Micro) satın alınmıştır.

Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tek bir çatı altında toplanmasını amaçlayan moodle.ege.edu.tr web servisi hizmeti devam ettirilmektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan altyapı üzerinde 8 farklı birime ait Moodle sistemi yönetilmektedir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereklerini karşılamak üzere yapılandırılan "ARGEFAR Bilgisayar Sistemi"nin işletimi ve kontrolü, "ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde laboratuvarlar çalışma alanı kapsamında tanımlanmış server odasında bulunan "Lenovo x3750 M4 8753-AC1 modeli Windows Server 2012 R2 İşletim Sistemi" kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için özel soğutmalı oda ve "fan sistemli kilitli server kabini" kullanılmaktadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir. ARGEFAR özelinde öngörülen çalışmalar için projeler geliştirmektedir. ARGEFAR web sitesinin ([www.argefar.ege.edu.tr](http://www.argefar.ege.edu.tr)) ARGEFAR'ı tanıtıcı bir şekilde hizmet vermesi "web server" olarak kullanılan bilgisayar ile sağlanmaktadır.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren "aRGİS Bilgi Sistemi" kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü yürürlükte.
- "Kalite Koordinatörlüğü" için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan "Kalite Yönetimi" modülü,
- "Mali İşler Birimi" için "Muhasebe İşlemleri" modülü, ayniyat verilerinin tutulması için "Ayniyat İşlemleri" modülü,
- "Klinik Araştırmalar Birimi" için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan "e- Aday Gönüllü Veri Tabanı" modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için "Duyuru" modülü,
- "Proje İzlem Birimi" için, "Proje Yönetim Takip İşlemleri" modülü kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan "eBA İş Akışı Yönetim Sistemi", satın alma süreçleri, bakım/arıza izlem süreçleri ve "e-Depo Programı" için kullanımdadır. Ayrıca, 2017 yılında ARGEFAR yapılanması içerisinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Koordinatörlüğü tarafından 27001 TS EN ISO-Bilgi Teknolojisi-Güvenlik Teknikleri-Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri-Gereksinimler" standardına yönelik çalışmalar kapsamında birimlere toplam 38 (otuz sekiz) kamera, 6 (altı) NVR kayıt ve 1 (bir) adet de ses kayıt sistemi kurulmuştur.

Üniversite akademik çalışmalarının tek bir çatıda toplanması ve veri girişlerinin daha sağlıklı olarak yürütülebilmesi için yeni bir sistem yazılımı (AVESİS) satın alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Sistem, SSO sistemi ile entegre çalışacak şekilde kullanıcıların tüm akademik çalışmalarını (yayın, proje, ödül, patent vb.) hem bağlı olduğu anlaşmalı sistemler üzerinden otomatik olarak alabilmekte (YÖKSİS, WebOfScience, PubMed vb.) hem de kullanıcıların kendilerine giriş imkanı tanımaktadır. Sisteme girilen her tür veri, özel raporlamalarda performans ölçümlerinin alınması için kullanılabilir. Kişi bazında, bölüm/birim bazında, Üniversite bazında değerlendirme ve sonuç raporları AVESİS sistemi sayesinde çok detaylı olarak alınabilmektedir. Sisteme kayıtlı tüm veriler, web portalı üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmakta ve akademisyenlerin çalışma alanları ile ilgili olarak, dışarıdan bilgilerin görülebilmesini ve ilgili akademisyenlere daha kolay ulaşılabilmesine olanak sağlamaktadır.

AVESİS ile paralel olarak çalışan ve Bilimsel Araştırma Projelerinin takip edilebilmesini sağlayan yeni bir sistem (BAPSİS) satın alınmış ve kullanıma açılmıştır. BAPSİS ile de AVESİS'te verileri bulunan personelin proje çalışmaları kayıt altına alınmaktadır. Projelerin başvuru aşamasından, tamamlanincaya kadar geçen sürede izleyeceği tüm işlemler ve tamamlandıktan sonra da projeden elde edilen çıktıların takip edilmesini ve üniversite yönetiminin aktif bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır. Geniş bir hakem havuzu ile projelerin daha başarılı bir kontrolden geçirilmesi sağlanabilmektedir. BAPSİS sistemi Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasında AVESİS ile birlikte çalışarak bazı koşulların daha başlangıçta konulabilmesini ve kontrol altında tutulabilmesini de sağlamaktadır (örneğin bitmemiş projesi olan bir öğretim üyesinin daha fazla projeye başvuramaması; proje bütçesini aşan taleplerin başlangıçta engellenmesi gibi). Ayrıca kurumun elindeki proje ekipmanlarının envanterinin de tutulmasını ve kamuoyu ile paylaşılarak şeffaf olarak görülebilmesine ve gereksiz tekrar alımların önüne geçilmesinde karar vermeye yardımcı olmaktadır.

Üniversite genelinde istatistik çalışmalarında kullanılan SPSS yazılımı, ağ lisanslı olarak toplamda 1000 kullanıcıya kadar destek verebilecek şekilde satın alınmıştır. Yazılım kullanımı için kurulum çalışmaları devam etmekte olup 2018-2019 öğretim yılında tüm birimlerin kullanımına hazır hale getirilmiş olacaktır.

Yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında eskiden sorun olan birçok noktada çözüm üretilmiş olsa da yine de bazı eksiklerimiz ve yapılması gereken çalışmalar bulunmaktadır.

- 5651 sayılı Kanun gereğince “Yer sağlayıcı” sıfatı nedeniyle saklanması gereken Log kayıtlarının alınabilmesi ve 2 yıl süre ile saklanabilmesi için gereken yatırımlar yapılmamış olup bu amaçla Log yazılımı ve kayıtların tutulabileceği en az 40TB’lik ilave storage alanına ihtiyaç duyulmaktadır.
- YÖK tarafından 01.01.2019 tarihine kadar yapılması öngörülen 27001 sertifikası ile ilgili olarak Ege Üniversitesi açısından yapılabilecek çalışmalar için araştırmalar yapılmakta olup bu sertifikaların alınabilmesi için gereken altyapı iyileştirmeleri, personel eğitimleri ve penetrasyon testleri için ek bir bütçeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Sunucu altyapısının güncellenmiş olmasına rağmen, kapasite planlamasının yetersiz olması nedeniyle, toplamda 80TB olarak alınan sistemlerin 1 ay içerisinde %70’i kullanılabilir hale gelmiştir. Başlangıçta en az 250TB olarak planlanması gereken storage miktarının 80TB olarak alınabilmesi nedeniyle yer sıkıntısı yine giderilememiş olup en kısa zamanda storage ilavesi yapılması gerekmektedir.
- Sunucu yedeklerinin alınabilmesi için, EDYS için kullanılan önceki Huawei sunucuları yapılandırılmış ancak kapasitelerinin 14TB olması nedeniyle sadece EDYS, DNS ve DHCP loglarının alınabilmesi mümkün olmuştur. Yapının tüm sunucuların yedeğini alabilmesi için, EMC DataDomain sunucusu ile denemeler yapılmakta olup en kısa zamanda benzer bir ürünün temin edilmesi gerekmektedir.
- Ağ altyapısının 10G olarak güncellenmesi sırasında, yaklaşık 30 binada fiber hatlarının eski ve 10G desteklememesi nedeniyle bağlantılar 1G olarak çalıştırılmıştır. Eski fiber hatlarının yeniden çekilerek tüm birimlerin 10G altyapıya geçirilebilmesi için gerekli ek altyapı yatırımlarının yapılması gerekmektedir.
- Kablosuz ağ yapılandırması için bina içlerine takılan Access Pointler artırılmış olsa da, özellikle toplu kullanım yoğun olduğu bölgelerde, bina dışı Access pointlerin (Outdoor) konumlandırılması gerekmektedir. Bu cihazların da alınabilmesi ve kullanıma sunulabilmesi için ek bir altyapı maliyeti gerekmektedir.
- Üniversite yerleşkelerinde, ağ kullanımı için kullanıcılar açısından şu an bir kimlik doğrulama kullanılmadığından, ağdaki olayların kimin tarafından ya da hangi bilgisayardan kaynaklandığı tam olarak tespit edilememektedir. Bu amaçla Cisco ISE yazılımı alınmış ancak henüz yapılandırması tamamlanmadığından 802.1x kimlik doğrulama işlemleri başlatılamamıştır. Tüm kenar anahtarların da bu yapıya uygun hale getirilmesi gerektiğinden SSO ile entegre çalışabilecek şekilde 802.1x kimlik doğrulama altyapısına geçiş için gerekli çalışmalar ilerleyen dönemde yapılandırılacaktır.
- Ağ yapılandırılması sırasında tüm birimlerdeki sistem odaları elden geçirilmiş ancak bütçe yetersizliği nedeniyle fiziksel olarak buralarda bir iyileştirme yapılamamıştır. Bu nedenle tüm sistem odalarını kapsayacak şekilde bir iyileştirme ve güncelleme çalışmalarının da yapılması gerekmektedir.
- Üniversite genelinde kullanılması gereken yazılım lisansları belirli konularda temin edilmiş olsa da birimler tarafından talep edilen önemli yazılımların (Matlab, Adobe Photoshop, Adobe Creative Suite vb...) kampüs lisansı şeklinde toplu kullanıma izin verebilecek şekilde alımlarının yapılması gerekmektedir.

## 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Tablo 13. Tahmini Kaynaklar\*

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe**	849.779.000,00	951.077.000,00	1.032.056.000,00	1.133.404.000,00	1.245.000.000,00	5.211.316.000,00
Döner Sermaye	801.582.587,03	879.394.368,46	965.038.625,73	1.061.542.488,30	1.167.696.737,13	4.875.254.806,65
Dış Kaynak***	69.408.000,00	77.968.000,00	87.339.000,00	94.309.000,00	101.807.000,00	430.831.000,00
Diğer (Bağış ve Yardımlar)****	200.000,00	230.000,00	255.000,00	270.000,00	285.000,00	1.240.000,00
TOPLAM	1.720.969.587,03	1.908.669.368,46	2.084.688.625,73	2.289.525.488,30	2.514.788.737,13	10.518.641.806,65

\*Kılavuzda belirtildiği üzere Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansını yansıtmayan transfer harcamalarına özel bütçe içerisinde yer verilmemiştir.

\*\*Özel bütçede 2020 ve 2021 yılı için Orta Vadeli Mali Planda belirlenen rakamlar dikkate alınmıştır. 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin özel bütçe yıllık artış oranları ise yaklaşık %10 civarında belirlenmiştir.

\*\*\*Dış kaynak kalemi içerisinde, ÖYP, YÖK, lisans ve lisansüstü bursları, ulusal ajans programları, uluslararası kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri, Sosyal Tesis ve TEKNOPARK bütçeleri yer almıştır.

\*\*\*\*2019 yılı için tahmin edilen diğer kaynak miktarı, bu kaynağın (bağış vb.) yıllar itibari ile belirsizlik ve değişkenlik göstermesi nedeni ile son 3 yıl içerisinde gerçekleşen rakamlardan en düşük tutar (2018 yılı) baz alınmıştır.

## 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin faaliyet alanları (Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı) kapsamında Ege Üniversitesinde Ege Üniversitesi için faaliyet alanlarının güçlü ve zayıf yanları belirlenmiş olup bu ögelere ilişkin gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köklü bir eğitim kurumu olunması</li> <li>Birçok farklı alanı kapsayan çeşitli programların içeriğinin ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi</li> <li>Akredite bölümlerde akreditasyon standartlarına uygun eğitim verilmesi</li> <li>Yabancı dilde ve yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bölümlerde yabancı dil hazırlık eğitiminin olması</li> <li>ÖYS de yüksek puanla öğrenci alan bölümlerin olması</li> <li>Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması</li> <li>Güçlü, tecrübeli, dinamik bir akademik kadroya sahip olunması</li> <li>Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması</li> <li>İlgili programlarda uygulamalı eğitim (staj, intörlük) verilmesi</li> <li>Farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlara başlanmış olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması</li> <li>Mezunlarının iş dünyasında tercih edilir olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üye sayısının yetersiz olması</li> <li>Bina altyapı yetersizliği, derslik, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Öğrencilerin mesleğe geçiş aşamasında staj imkanlarının sınırlı olması</li> <li>İnterdisipliner eğitim programlarının yetersiz olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</li> <li>Bazı fakülteler ile sektör arasında yeterli diyalog ortamı oluşturulamamış olması</li> <li>Eğiticinin performansının değerlendirilmemesi</li> <li>Güncel basılı ders kaynaklarının yetersiz olması</li> <li>Birimlere ait bütçenin gereksinimleri karşılamada yetersiz olması</li> <li>İdari personelin bazı birimlerde sayısal olarak yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programlarımızın Avrupa Birliği Standartlarındaki benzer programlar ile ders içerikleri karşılaştırılarak eşdeğerliğinin belirlenmesi</li> <li>Programların uluslararası denklik almasına çaba gösterilmesi</li> <li>Yurtdışından daha fazla öğretim elemanı gelmesi için gerekli iletişimlerde bulunulması</li> <li>Öğretim üyesi kadrolarının artırılması</li> <li>Gerekli birimler için yeni bina ve ek bina yapılması</li> <li>Akademik birimlerin fiziki mekan koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması</li> <li>Engelli öğrencilerimizin bölümlerimizde yaşamlarını kolaylaştıracak fiziksel ortamların sağlanması</li> <li>Staj ve iş bulma imkanlarını kolaylaştıracak nitelikte öğrenciler ve sektör çalışanları arasında diyalogların kurulması</li> <li>İnterdisipliner eğitim programlarının teşvik edilmesi</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>Sektörle işbirliğinin güçlendirilme ve desteklenme ihtiyacının bulunması</li> <li>Eğiticinin performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>Öğretim elemanlarının kendi gelişimleri için alacağı kurslar / eğitimler konusunda destek olunması, bazı olanakların üniversite bünyesine getirilmesi ya da protokol/anlaşmalar yapılması</li> <li>Öğretim materyallerini hazırlayacak bir birimin oluşturulması</li> <li>Kütüphanede yabancı dilde basılmış kitapların sayısının artırılması</li> <li>Birimlerin bütçesinin artırılması</li> <li>Fakülte döner sermaye etkinliklerinin artırılması ile bütçe sağlanması</li> <li>Üniversitede çalışan personel sayı ve niteliğinin birim bazında optimize edilmesi</li> </ul>
Eğitim			



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p><b>Araştırma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konularında ve metodolojik yönelimlerde çeşitlilik olması</li> <li>Teknoparkın ve TTO'nun varlığının araştırma ekosistemine katkı sağlaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası standartlar/ kılavuzlar doğrultusunda çalışan pek çok araştırma-uygulama merkezinin olması</li> <li>Proje bazlı araştırmalarda çeşitli akademik derecelerdeki öğretim elemanlarının kolektif üretim yapması</li> <li>Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması</li> <li>Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlenmesi</li> <li>Merkezi araştırma laboratuvarlarının bulunması (MATAL, FABAL vb.)</li> <li>BAP proje sayısının yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multidisipliner projelerin sayısal olarak yetersiz olması</li> <li>Öğretim elemanlarının üzerlerindeki bürokratik- idari ve akademik ders yüklerinden dolayı araştırma süreçlerinin sekteye uğraması</li> <li>Öğretim elemanı kadrolarının yetersiz olması</li> <li>TÜBİTAK, AB ve diğer projelerin yazımı ve sürdürülmesinde destek ofisinin olmaması</li> <li>Uluslararası araştırma projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması</li> <li>Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin maliyetler nedeniyle her zaman karşılanamaması</li> <li>Deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının olmaması</li> <li>Çeşitli araştırma yazılımlarının ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan donanımlara erişimin kısıtlı olması</li> <li>BAP bütçesinin yetersiz olması</li> <li>Etik kurulun araştırmaları inceleme sürecinin uzun sürmesi</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının yetersiz olması</li> <li>Kütüphane veri tabanlarının yetersiz olması</li> <li>Araştırma uygulama merkezinde çalışan araştırmacıların kadrolarının farklı birimlerde olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması</li> <li>Üniversite genelinde idari ve akademik işlerin birbirinden ayrılması ile öğretim elemanları üzerindeki idari yüklerin azaltılması</li> <li>Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda araştırma görevlisi kadrosu tahsisine yönelik çalışmaların yapılması</li> <li>TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik destek ofisinin kurulması</li> <li>TÜBİTAK ve diğer proje deneyimlerinin artırılması için deneyimli akademisyenlerle toplantı programlarının düzenlenmesi</li> <li>Üniversite-Sanayi AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Ege Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması</li> <li>Öğrencilerin, araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi ve eğitimler verilmesi</li> <li>Akademik personelinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanması</li> <li>Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin karşılanması ve bununla ilgili üniversite bünyesinde bakım sözleşmelerinin yapılması</li> <li>Üniversitemiz bünyesinde deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının kurulması</li> <li>Araştırma kapasitesini güçlendirecek lisanslı programların temin edilmesi</li> <li>Üniversitede yer alan etik kurulların toplantı sayılarının artırılıp, araştırmalarda etik onay karar sürecinin kolaylaştırılması</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının istihdamının sağlanması</li> <li>Veri tabanlarının sayıca artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması</li> <li>Araştırma uygulama merkezlerindeki kadro sorunlarının çözülmesi</li> </ul>	

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni medya temelli gelişmelere hızlı adaptasyon ve öğrencileri bu alanda üretmeye teşvik edecek güçlü bir akademik kadronun bulunması</li> <li>Patent sahibi akademik kadronun bulunması</li> <li>Öğretim üyelerinin girişimcilik alanına ilgisinin artması</li> <li>Türkiye'nin ilk ve tek yenilikçilik ve girişimcilik bölümüne sahip olunması</li> <li>Yenilikçilik ve girişimcilik bölümünden eğitim alan öğrencilere KOSGEB girişimcilik sertifikası verilmesi</li> <li>Bölgesel Girişimcilik Ekosistemine üye olunması</li> <li>Girişimcilik alanında STK'lar ile ortak organizasyonlar düzenlenmesi</li> <li>Üniversite Döner Sermaye İşletmesinin bulunması</li> <li>Üniversitede farklı araştırma alanlarında ürün ve patentlerin bulunması</li> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde Kuluçka Merkezinin olması</li> <li>Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması</li> <li>Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin olması (TTO)</li> <li>Yeni ürün ortaya çıkarma potansiyeli, katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilebilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçkanın yeterli fiziki alanının bulunmaması</li> <li>Girişimcilik alanında ders verecek öğretim üyesi sayısının az olması</li> <li>Girişimcilik ile ilgili derslerin tüm programlara yaygınlaştırılmamış olması</li> <li>Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li> <li>Teknoparkta şirket kurma ya da görevlendirilme konularında maddi zorluklar bulunması ve sürecin uzun olması</li> <li>Şirketleşme oranının çok düşük ve yetersiz olması</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması</li> <li>Ürün geliştirme maliyetlerinin yüksek olması, konu hakkında bilgili yatırımcılara ulaşmada güçlük yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması</li> <li>Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin ekolojik, sürdürülebilirlik ve sosyal girişimcilik yönünde geliştirilmesi</li> <li>Akademik personelin teknopark ve döner sermaye süreç, işleviş ve mevzuatı kapsamında bilgilendirilmesi</li> <li>Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması</li> <li>Girişimcilik alanında bilgi aktarımı için tanıtım, çalıştay gibi aktiviteler düzenlenerek paydaşların daha sık buluşturulması</li> </ul>
<b>Girişimcilik</b>			

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek tanıtımına yönelik olarak liselere tanıtım yapılması</li> <li>Mesleki yeterlilik ve etik ilkelere sahip öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla toplumsal yaşama katkı sağlanması</li> <li>Belgesel, kısa film, kamu spotu gibi öğrenim çıktıları vasıtasıyla toplumsal gelişime katkı sağlanması</li> <li>Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinde tecrübeli olması</li> <li>Toplumun sağlık alanında bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim verilmesi</li> <li>İlgili akademisyenlerin uzmanlık alanına giren konularda devlet düzeyinde uzman görüşü veriyor olmaları</li> <li>Lisans ve lisansüstü derslerin uygun özellik gösteren uygulamalarının bir bölümünün toplum sağlığı, engelli merkezleri gibi kurumlarda gerçekleştirilmesi</li> <li>Kampüsün engelsiz erişilebilir olması</li> <li>Sesli kitap projesinin yapılması</li> <li>Sosyal sorumluluk yarışmalarının yapılması</li> <li>Sürekli eğitim merkezi, çocuk eğitim merkezi, uzaktan eğitim merkezi ve ölçme değerlendirme merkezlerinin olması</li> <li>Farklı alanlarda müzelerin olması</li> <li>Topluma hizmet uygulamaları projelerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>Sivil Toplum Örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğine dayalı toplumsal projeler gerçekleştirilmesi</li> <li>Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması</li> <li>Radio ve televizyonun bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Topluma Hizmet Uygulamaları" gibi derslerin içeriğinin ve faaliyetlerinin bir standart haline getirilememesi</li> <li>Topluma hizmet projeleri için bir bütçenin olmaması</li> <li>Bazı projelerin ve çalışmaların toplumsal boyutta halkla buluşmaması</li> <li>Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li> <li>Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması</li> <li>Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medyada yeterince yer alınmaması</li> <li>Daha önce düzenlenen yaz okulu, kurs, vb. faaliyetlerin sponsor gelirlerinin çok düşmesi sebebiyle yapılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğrudan halka yönelik bilgilerin aktarılması ile ilgili toplantıların düzenlenmesi</li> <li>Yapılan faaliyetler ile ilgili STK'lar ile paylaşımda bulunulması</li> <li>Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması</li> <li>Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması</li> <li>Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medya için daha aktif çalışmanın sağlanması</li> <li>Ücretsiz etkinliklerin ve kursların artırılması</li> </ul>
Toplumsal Katkı			

## 4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

### 4.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim analizi kapsamında PESTLE Analizi gerçekleştirilmiş olup PESTLE Analizinde tanımlanan genel çevre faktörlerine ilişkin tespitler, Üniversiteye etkisi (fırsatlar/tehditler) ve bu etkilere yönelik Ege Üniversitesi'nin gerçekleştirilmesi gereken aksiyonlar belirlenmiştir.

Etkenler	Üniversiteye Etkisi			Ne Yapılmalı?
	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Yükseköğretimde öncelikli alanlara sahip olunması	<ul style="list-style-type: none"><li>Proje bütçelerinin artması</li><li>Öncelikli alanlarda lisansüstü öğrenci alımının artması</li><li>Ulusal önceliklerle üniversite öncelikli alanlarının uyumu sonucunda kamu yatırımlarında üniversite olarak ön plana çıkılması</li></ul>	<p>Ülkemizde üniversite, bölüm ve program sayısının artması ve eğitimin yaygınlaşması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı çekmenin zorlaşması</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Altyapı yatırımlarının öncelikli alanlar gözetilerek şekillendirilmesi</li><li>Sektörel düzeyde tanıtım günleri etkinlikleri ile farkındalığı artırarak nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı davet edilmesi</li></ul>	
	Sağlık sektörü kapsamında açılan öncelikli alanlarda yer alabilmesi	<p>Yeni eczacılık fakültelerinin açılması ve eczacı sayısının artmasına rağmen eczane açılmasında nüfusa dayalı kısıtlama getirilmesi, nitelikli öğrencilerin fakülte tercihlerini negatif yönde etkilemesi</p>	<p>Sağlık sektörü işgücü ihtiyacı ile üniversite mezun ilişkisi içinde ulusal planlamanın yapılarak üniversite öğrenci kontenjanlarının revize edilmesi</p>	
Politik (1)	Hükümet programlarında sağlık sektörüne öncelik verilmesi	<p>Sağlık sektöründe nitelikli eleman ihtiyacının artması nedeniyle üniversitenin bu alandaki eğitim faaliyetlerinin öneminin artması</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık sektörünü destekleyecek yeni iş alanlarının gelişimine yönelik interdisipliner (Mühendislik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile) programların oluşturulması</li><li>Kamu sağlık örgütlerinde iş yükü ve verimlilik analizlerinin yapılarak sağlık birimlerinde çalışan sayısının optimize edilmesi</li><li>Üniversite hastanelerinin Araştırma Hastanesi misyonunun ön plana çıkarılmasına yönelik olarak basamak sistemi uygulamasına Aile hekimliği, şehir hastaneleri ve devlet hastaneleri kapsamında işlerlik kazandırılması</li></ul>	

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)		Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	Fırsatlar	Tehditler			
Politik (2)	Uluslararası İşbirlikleri	Uluslararası işbirliklerinin YÖK tarafından desteklenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yetmiş akademik kadronun başka ülkelerde kalması</li> <li>Uluslararası mevcut politik konjonktürün uluslararası işbirliklerini zorlaştırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin uluslararası alanda tanıtımının daha etkin yapılması</li> <li>Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması</li> <li>TÜBİTAK ve YÖK destekli uluslararası işbirliği desteklerinin geliştirilmesi ve artırılması</li> <li>Üniversitenin uluslararası alanda etkin olacağı ve katma değer yaratacağı işbirliği ağlarına katılması</li> </ul>	
	Eğitim ve araştırmada kalite yönetimi anlayışının yaygınlaştırılması gerekliliği	YÖK kapsamında yürütülmekte olan Üniversite Kalite Güvence Sistem çalışmaları sürdürülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sayısında hızlı artış ve üniversite eğitimindeki kalite düşüşü</li> <li>Kalite yönetim anlayışının üniversiteler içinde personel tarafından benimsenmemesi</li> <li>Kalite yönetim anlayışına yönelik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanamaması</li> <li>Kalite yönetim anlayışına yönelik uygulamaların sonuçlarına ilişkin yeterli bağlayıcı mekanizmaların bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetim anlayışına yönelik uygun nitelikte personel istihdamı ve mevcut nitelikli personelin teşvik edilmesi</li> <li>Kalite yönetim anlayışını başarıyla uygulayan üniversitelerin ödüllendirilmesi</li> <li>Kalite anlayışının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınmasına yönelik akreditasyon çalışmalarının kurumlarda yaygınlaştırılması ve desteklenmesi</li> </ul>	
	Üniversitelere kadro tahsisinde alınan kararlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi</li> <li>Akademik personelin yükselme kriterlerinde sıklıkla yapılan değişiklik ve belirsizliklerin yarattığı motivasyon düşüklüğü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasa/yönetmeliklerin hazırlanması ve uygulanmasında alanda uzman kişilerden yararlanılması, iyakata önem verilmesi</li> <li>Yasal düzenlemeler yapılmadan önce üniversitelerin paydaş olarak görüş ve onaylarının alınması.</li> </ul>	
	Uluslararası düzlemde ve coğrafi alanda politik gerginlik ve çatışmalar		Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması		
	Avrupa Birliği müktesebatı ile uyum sürecinde Avrupa'daki bilimsel politikaların ülkemize aktarılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel kalite ve sürdürülebilirliğin artırılması</li> <li>AB üye ülke üniversiteleri ile akademik işbirliğinin gelişmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AB üye ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve eğitim programlarının geliştirilmesi</li> <li>Üniversite bölüm/programlara ilişkin uluslararası akreditasyonların artırılması</li> </ul>		

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)		Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?	
	Fırsatlar	Tehditler	Üniversiteye Etkisi	Tehditler	Üniversiteye Etkisi	Tehditler
Ekonomik	Mali kaynakların dağıtımı	Dış kaynakla finanse edilen proje desteklerinin artması	Köklü üniversite olması nedeniyle akademik birim sayısının fazla olması nedeniyle bütçe dağılımında azalma olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı performans sahiplerinin ücretlendirme politikaları nedeniyle aynı ücreti alması</li> <li>Nitelikli personelin ücret politikaları nedeniyle farklı sektörlerde kayması</li> <li>Öğrenci staj yerlerinin daralması</li> <li>Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlılık olması</li> <li>Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerinin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi</li> <li>Sanayinin AR-GE harcamalarının düşmesi nedeniyle üniversite ile işbirliğinde azalmalar yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Döner sermaye hizmetlerine sektörel başvurularının artırılması</li> <li>Araştırma ve altyapı çalışmaları başta olmak üzere dış destekli proje kullanımının artırılması</li> </ul>	
	Ücret politikaları	Akademik teşvik ödeneğinin uygulanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı performans sahiplerinin ücretlendirme politikaları nedeniyle aynı ücreti alması</li> <li>Nitelikli personelin ücret politikaları nedeniyle farklı sektörlerde kayması</li> <li>Öğrenci staj yerlerinin daralması</li> <li>Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlılık olması</li> <li>Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerinin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi</li> <li>Sanayinin AR-GE harcamalarının düşmesi nedeniyle üniversite ile işbirliğinde azalmalar yaşanması</li> </ul>	Performansa göre ücretlendirme sisteminin getirilmesi		
	Ulusal ve Uluslararası Ekonomik dalgalanmalar (döviz kurları, vb.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve Araştırmaya yapılacak yatırımlarda oluşacak sınırlılıkların var olması</li> <li>Destek mekanizmalarındaki sınırlılıklar nedeniyle bilimsel etkinliklere katılımın azalarak üniversitenin bilimsel alanlardaki temsil yetisinin azalması</li> <li>Altyapı yetersizlikleri nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerinde verimliliğin azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle araştırma fonlamalarında öncelikli alanların ele alınması</li> <li>Üniversite sanayi işbirliklerinde ekonomik konjonktürün etkisini minimize edecek çeşitlendirilmiş işbirlikleri ile aradaki bağların devamlılığının ve güçlendirilmesinin sağlanması</li> <li>Yerli buluşların artırılmasıyla ithal ikame sağlayacak araştırma desteklerinin artırılması</li> <li>Akademik startupların ve teknoloji tabanlı girişimlerin teşvik edilmesi</li> </ul>		
	Mali kaynakların azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin farklı kaynaklarının ulusal ve uluslararası pazarlarda daha etkin şekilde kullanılması (Örn. sağlık turizmi)</li> <li>Ulusal uluslararası işbirlikleri yolu ile kaynakların artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar dış destekli projelere yönelme motive edilmesi</li> <li>Üniversite kaynaklarının ortak kullanımının teşvik edilmesi (Cihaz, ekipman, araç, teçhizat, derslik vb.)</li> <li>Yeni demirbaş alımlarında amortisman sürelerinin dikkate alınması</li> <li>Demirbaşların kullanımı ile ilgili takip, kontrol ve koordinasyon sisteminin daha etkin hale getirilmesi</li> </ul>			

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)		Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	Fırsatlar	Tehditler	Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo - kültürel	Bazı mesleklerin popülerliğinin azalması	Hedef kitle ile hızlı ve etkin iletişimin sağlanabilmesi	Bu bölüm/programlara tercihlerin azalması	İlgili fakültelerinin sayısı artmamalı ve mevcut fakültelerin de öğrenci kontenjanları azaltılmamalı	
	Sosyal medyanın yaygınlaşması	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin varlığı	Sosyal medya kontrol edilemezse Ege Üniversitesi'nin imajını zedeleyecek paylaşımların olabilmesi	Sosyal medyanın takip edilerek kurumsal imajın doğru yönetilmesi	
	Toplumda hayat boyu öğrenme bilincinin yeterince yaygın olmaması	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin varlığı	Kişisel ve mesleki gelişimin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	Hayat boyu öğrenmenin bilincinin toplumun aşılanması ve bu amaçla verilecek olan eğitimlere yönelik destek sağlanması	
	Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda olmaması	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin varlığı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Medya merkezi, basın yayın halkla ilişkiler, sağlık spor ve kültür daire başkanlığı vb. ilgili birimler başta olmak üzere Ege Üniversitesi birimlerinin paydaşlara yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerini arttırması</li> <li>Halkı bilinçlendirme alanında atılması gereken adımların ciddi şekilde stratejik planlama süreçlerine dahil edilmesi</li> <li>Sosyo-kültürel etkinlikler konusunda belediyeler, sanat merkezleri, odalar, sivil toplum örgütleri vb. gibi kurumlarla işbirliği yapılarak akademik personel katılımının teşvik edilmesi</li> </ul>	
Üniversite ve üniversite yerleşkelerinin bulunduğu bölgelerde nüfus ve demografik değişimlerin olması		İzmir ve özellikle Bornova ilçesinde nüfus artması nedeniyle kampüs güvenliğinin olumsuz etkilenmesi	Kampüs güvenliğinin artırılması için fiziki çevre ve güvenlik tedbirlerinin iyileştirilmesi		
		Kampüs güvenliğinde yetersiz kalan alanların olması	Gezici güvenlik görevlilerinin artırılması ve kampüsün aydınlatılmasının sağlanması		
		Kampüs trafik düzeninin yeterli olarak sağlanmaması	Bisiklet yolları ve kampüs içinde bulunan ilk ve orta okul servis güzergahları başta olmak üzere, kampüs trafiğinin tekrar düzenlenmesi		

Etkenler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	
Teknolojik	Yazılım teknolojilerinin kullanımının artması	Bilgi yönetim sistemleri ile iş süreçlerinin kolaylaşması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni iyi uygulamaların yazılım teknolojileri kapsamında üniversiteye kazandırılması</li> <li>• Kişisel ve kurumsal veri güvenliği konusunda çalışmalar yapılması</li> <li>• Lisanslı yazılımların üniversite tarafından toplu lisansla daha ucuza satın alınarak araştırmacılara ulaştırılması</li> </ul>
	Endüstride yeni teknolojilerin ortaya çıkması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerde bu konularda dersler ve eğitimlerin açılması</li> <li>• Yüksek teknolojinin kullanımı ile nitelikli projelerinin hazırlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmesi</li> <li>• Yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik paydaşlarla işbirliklerinin artırılması</li> <li>• Yeni teknolojilerin eğitim programlarına adaptasyonunun sağlanması</li> </ul>
	Üniversitelerden yeni teknolojiler üretme yönünde misyonu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoparkın gelişebilmesi ve yabancı yatırımcıları çekebilmesi</li> <li>• Uluslararası işbirliği ağlarının varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik uluslararası işbirliği ağları yoluyla uluslararası destek programlarından yararlanmak</li> <li>• Araştırma altyapısının teknolojik olarak güncellenmesi</li> <li>• Teknik personel sayı ve niteliğinin artırılması</li> <li>• Üniversite genç akademisyenlerinin yurtdışı doktora ve Postdoc çalışmalarına teşvik edilerek uluslararası işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi</li> </ul>
	Uzaktan eğitimin yaygınlaşması	Uzaktan eğitim uygulamalarının ve kabullenilmesinin artışı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik AR-GE çabalarının yüksek maliyetli olması</li> <li>• Üniversite teknik ve akademik personelinin amaçları içinde teknoloji geliştirme önceliğinin diğer amaçlarıyla karşılaşıldığında geride kalması</li> </ul> <p>Ülkemizde teorik ve pratik lisans eğitiminde yeterli alt yapıdan yoksun olunması, yeni teknolojilerin (video, simülasyon desteği gibi) kullanılmaması</p>
Teknolojinin akademik veritabanlarına ulaşımı kolaylaşması	Akademik yeniliklerin yerinde ve zamanında sağlanması	Veritabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitimin lisans ve lisansüstü programlar ile hayatboyu eğitim kapsamında artırılması</li> <li>• Veritabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanımına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması</li> </ul>



Etkenler	Üniversiteye Etkisi			Ne Yapılmalı?
	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Mevzuatın çok sık değiştirilmesi	Kurum içi yönerge ve çalışma esaslarının olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürokratik işlemlerin fazla olması</li> <li>Üniversite Hukuk müşavirliğinin danışmanlık yapıyor olması ama aynı zamanda talep üzerine eğitici seminerler düzenlemiyor oluşu</li> <li>Üniversitelerin yasal düzenleme süreçlerine dahil edilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuata yönelik bilgilendirme sisteminin oluşturulması</li> <li>Ege Üniversitesi Hukuk Bürosunun etkinliğinin artırılması</li> </ul>
	Mesleklerle ilişkin mevzuatların iş yaşamında öne çıkıyor olması	Meslek hayatına atılacak öğrencilerin kendilerini bekleyen yasal düzenlemelerle ilgili bilgi ve tecrübe edinmelerine yönelik derslerin varlığının olması	Öğrencilerin mevzuattaki değişimleri takip edememeleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek ile ilgili yasa ve mevzuatlarla ilgili eğitimin sürekli güncellenmesi</li> <li>Öğrenci projelerinde telif hakkı ile ilgili sıkıntıları çözebilecek önerilerin tartışılması</li> <li>Bazı programların kapanmasını engellemek üzere meslek kuruluşları, odalar, federasyonlar tarafından gerçekleştirilecek düzenlemelere karşı uyumun sağlanması</li> </ul>
	Yasal düzenlemelerin eğitim kalitesine etkisi		Yasal düzenlemelerle gelen öğrencilerin eğitim kalitesine negatif etkisinin olması, kontenjan sayısında fazlalığın bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasal düzenlemelerin eğitim kalitesini artıracak şekilde düzenlenmesi</li> <li>Yeni fakülteler açılırken mevcutların kontenjanlarında azaltmaya gidilerek verilen mezun sayısının kontrolsüz artışının önlenmesi</li> </ul>

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)		Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	Fırsatlar	Tehditler			
Doğal Çevre (Ormanlar, doğal afetler vb.)	Tehlikeli atıkların yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektörel boyutta tehlike atık yönetiminin sağlanması</li> <li>Tehlikeli atıklara yönelik personel ve öğrenci duyarlılığının olması</li> </ul>	<p>Atık yönetimini dış paydaştan destek alarak yürütülmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bina inşaatları nedeniyle yeşil alanların azalması</li> <li>Yeni binaların çevre bilincine uygun olmaması</li> <li>Üniversite personeli ve öğrencilerinin çevre duyarlılığının yeterli olmaması, çevre kirliliğinin artması</li> <li>Kampüs içi yeşil alanların azalması ve korunma ihtiyacının bulunması</li> </ul>	<p>Zamanında planlaması yapılan Ege Üniversitesi Merkezi Tehlikeli Atık Depolama Ünitesinin inşası edilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs için yeşil alanların korunduğu yeni bir imar planının hazırlanması</li> <li>Misafirler için özel otopark alanları yaratılması, yerleşke içi servis ve ring sisteminin harekete geçirilmesi</li> <li>Kampüs genelinde master plan çalışmasının yapılması ve bu amaçla çoklu katlımlın sağlanacağı platformlarda çalışılıp sonuçların paylaşılması</li> </ul>	
	Deprem riski	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs içi çevre düzenlemesi ve yeşillendirme çalışmalarının olması</li> <li>Kampüs üniversitesinde bulunuyor olmak ve kampüs bitki örtüsünün çalışanlar üzerindeki olumlu psikolojik etkisi ile iş verimliliğinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprem yönetmeliğine uymayan yapıların varlığının bulunması</li> <li>Deprem için alınan önlemlerin yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binaların bakım onarım çalışma planlarının rutin olarak yapılması</li> <li>Binaların deprem yönetmeliğine uygunluğunun denetlenerek riskli yapıların tespiti, gerekli revize veya yeniden inşaa çalışmalarının gerçekleştirilmesi</li> <li>Üniversite Afet Eylem Planı oluşturulması</li> </ul>	
	Doğal Yaşamın Korunması	Kampüsün bitki ve hayvan çeşitliliği bakımından zengin olması	<p>Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik öğrenci ve personelde yeterli bilincin bulunmaması</p>	<p>Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik çalışmaların etkinleştirilmesi</p>	
	Yenilenebilir Enerji Kullanımı			<p>Yenilenebilir enerji konusunda (güneş ve rüzgar) çalışmalar yapılması</p>	

## 4.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?	
	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar		
Rakipler	Yurt genelinde yeni üniversitelerin açılması	<p>Yeni işbirliklerinin oluşturulabilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve araştırma alanlarının genişlemesi ile daha nitelikli akademisyen yetiştirilebilmesi</li> <li>Yeni açılan üniversitelerin istihdam edeceği yeni akademisyenlerin lisansüstü eğitimlere yönelik talebi artırması</li> </ul>	<p>Devlet bütçesinin yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yetmiş akademisyen personelin yeni kurulan üniversitelere geçmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin kadro beklentisi nedeniyle daha yeni üniversiteleri tercih etmesi</li> </ul>	<p>Mevcut kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması Bütçe dışı kaynak yaratacak çalışma ve hizmetlerin artırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi teşvik mekanizmalarının oluşturulması</li> <li>Üniversitenin kurumsal aidiyetini güçlendirecek çalışmalar yapılması</li> </ul>
	Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin kurulması	<p>Ege Üniversitesi'nin geniş eğitim ve araştırma potansiyeli ile farklı alanlardaki birçok kurum ile işbirliği yapabilmesi</p>	<p>Yüksek yüzdelik dilimde olan öğrencilerin daha yeni üniversiteleri tercih etmesi</p> <p>Yeni kurulan üniversiteler ile paydaşların verdiği desteklerin bölünmesi / yön değiştirmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite üst ve alt yapısının yenilenmesi</li> <li>Üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> <li>Paydaşlarla kurumsal bazda direkt ve sürekli iletişim içerisinde olunması</li> <li>Paydaşlarla yapılan işbirliği protokol sayısını artırılması</li> <li>EBİLTEM'in proje hazırlama sürecinde verdiği desteklerin daha etkin işletilmesi</li> <li>Multidisipliner proje çalışmalarının özendirilmesi</li> <li>Proje süreçlerinin yürütülmesi aşamasında karşılaşılabilecek bürokratik engelleri kolaylaştırmak amacıyla proje ihtisas ofisinin kurulması (Dış kaynaklı projeler)</li> </ul>
Paydaşlar	Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülke politikası olarak AR-GE'ye verilen önemin giderek artması</li> <li>Kurum dışı proje desteklerinin artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje desteği veren dış kurumlara yapılan proje başvuru sayılarının artması nedeniyle bütçeden ayrılan payın azalması</li> <li>Proje başvuru sürecinde birçok bürokratik engel bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite eğitim ve araştırma alt yapısına ait kalitenin artırılarak paydaşların kuruma çekilmesi</li> <li>Verilen hizmetlerin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması</li> <li>Üniversite hizmetlerine yönelik akreditasyon ve sertifikasyon çalışmalarına önem verilmesi</li> </ul>
	Diğer kurum/kuruluşların Ege Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve araştırma hizmetlerine benzer hizmetler sunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı eğitim ve araştırma imkanları ile bilgi kültürünün artması</li> <li>Rekabetin artması dolayısıyla kurumların verdiği hizmetlerin kalitesinin yükselmesi</li> </ul>	<p>Paydaşların diğer kurumların sunduğu hizmetleri tercih etmeleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite eğitim ve araştırma alt yapısına ait kalitenin artırılarak paydaşların kuruma çekilmesi</li> <li>Verilen hizmetlerin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması</li> <li>Üniversite hizmetlerine yönelik akreditasyon ve sertifikasyon çalışmalarına önem verilmesi</li> </ul>

<b>Tedarikçiler</b>	Satın alınan hizmetlerin kalitesinin düşmesi	Hizmet satın alınabilecek firma sayısının artması	Firmaların tekelleşmesi Üniversitenin kamu bütçesine sahip olması nedeniyle satın alım süreçlerinde yaşanan bürokratik engellerle karşılaşılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mal ve hizmet satın alınan firmalar ile yapılan anlaşmaların daha detaylı yapılarak daha sıkı takip edilmesi</li> <li>Mevzuatlardan kaynaklanan boşlukların giderilmesi için çalışmalar yapılması</li> <li>Bürokratik süreçlerin üniversite içi bölümünün azaltılması</li> <li>Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının oluşturulması</li> <li>Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirilmenin artırılması</li> <li>Kurumsal bazda işbirliklerinin artırılması</li> </ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	Eğitim, araştırma ve idari hizmetler ile ilgili olarak sürekli iletişim içerisinde olunması	Köklü ve güvenilir bir kurum olarak, talep edilen konularda görüş ve önerilerin sunulması	Bürokrasinin fazla olması	

## 4.10. GZFT Analizi

### GÜÇLÜ YÖNLER

#### EĞİTİM

- Köklü ve kaliteye önem veren bir eğitim ve araştırma kurumu olunması
- Yeniliğe ve gelişime açık bir üniversite olunması
- Yüksek puanlı olmalarına rağmen ÖYS'de bazı fakülteleri ilk sırada tercih eden öğrenci sayısının fazla olması
- Üniversite birimlerinin diğer eş değer kurumlardaki birimlere liderlik etme potansiyelinin bulunması
- Üniversitede verilen eğitimin ilgili sektörlerde aranan nitelikleri içermesi
- İlgili akademik birimlerde akreditasyon kriterlerine uygun eğitim verilmesi
- Eğitimde teknolojik imkanların kullanılması
- Eğitim programlarının çeşitli olması ve yeni ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi
- İlgili akademik birimlerde uygulamalı eğitim yapılması
- Yüksek lisans programlarının çeşitliliğinin fazla olması
- Uzaktan eğitim ile sunulan sertifika ve lisansüstü programların bulunması
- Öğrenci ve personel hareketliliği açısından uluslararası işbirliklerinin olması
- İngilizce eğitimin olması nedeni ile yabancı öğrenciler için tercih edilmede önceliğinin olması

#### PERSONEL

- Sosyal ve bilimsel sivil toplum kuruluşlarında görev alan, tecrübeli, dinamik bir akademik ve araştırmacı kadroya sahip olunması
- Öğretim üyeleri ile alanında uzman idari personelin yasa/yönetmeliklerin hazırlanmasında ve farklı alanlarda projeler üretilmesinde uzman görüşü ve eğitim desteği vermesi
- Görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde olup gerektiğinde inisiyatif alabilen yeniliklere açık idari personele sahip olması

#### ARAŞTIRMA

- Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi
- Üniversite dışı (AB, TÜBİTAK, DPT, TÜBA vb.) araştırma proje sayısının yüksek olması
- Araştırma ve yayın sayılarının yüksek olması
- Kamu/özel sektör/STK'lar ile işbirliğinin fazla olması
- Farklı araştırma alanlarındaki ürün ve patentler ile katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilmesi
- Disiplinler arası çalışmalara eğilimin olması
- Üniversite kampüs alanında Teknopark ve Kuluçka Merkezi'nin sunduğu olanakların artması
- Akredite olan laboratuvarlar ve diğer hizmetler ile döner sermaye geliri elde edilmesi
- Alt yapısı güçlü, ulusal/uluslararası kalite sistemlerine uygun, akredite laboratuvarlarının ve analiz sistemlerinin bulunması

#### TOPLUM

- Farklı alanlarda topluma yönelik hizmet ve eğitimlerin sunulması

#### DiĞER

- Atık toplama protokolü ile atıkların üniversite bazında yeniden değerlendirilebilme imkanının olması
- Öğrencilere yönelik "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi" nin bulunması

### FİZİKİ ALANLAR

- Binaların, laboratuvarların ve dershanelerin fiziksel ve donanımsal durumunun yetersiz olması
- Öğrencilerin kullandığı ortak kullanım alanlarının yetersiz olması
- Kampüs/bina güvenliğinin yetersiz olması
- Kampüs trafik düzeninin/ulaşımının yetersiz olması
- Deprem için alınan önlemlerin yetersiz olması
- Periferdeki öğrenciler için yurt hizmetinin olmaması
- Periferdeki öğrencilerin ulaşımının sorunlu olması
- Periferdeki öğrencilerin kampüs hayatını yaşayamıyor olması

### BÜTÇE

- Bütçenin yetersiz olması
- Yüksek lisans ve doktora proje desteklerinin yetersiz olması
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek alamaması
- Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması

### PERSONEL

- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması
- İdari personel sayısının yetersiz olması (sekreter, yardımcı eleman vb.)
- İdari personele yeterli ve etkin hizmet içi eğitim olanağı sağlanamaması
- Teknik personel ve cihaz uzmanının yetersiz olması
- Performans izleme ve teşvik mekanizmalarının yetersiz olması

### ÖĞRENCİ

- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle teorik ve pratik derslerde, özellikle interaktif eğitim uygulamalarında zorluklar yaşanması
- Mezun öğrenciler ile iletişimin zayıf olması
- Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yetersiz olması

### EĞİTİM

- Doktora program sayısının yetersiz olması
- Eğitim planlarının ders, içerik ve yabancı dil konusunda yetersiz olması
- Öğrencinin lisansüstü eğitim süreci ile ilgili, takip mekanizmalarının elektronik sistem üzerinden yapılamamasının personel ve öğrenci bakımından çeşitli aksaklıklara yol açması
- Uluslararası değişim programları kapsamında Üniversiteye gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması

### ARAŞTIRMA

- Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlı olunması
- Disiplinlerarası çalışmalar için farkındalığın az olması

### TEKNİK ALT YAPI

- Bilgisayar, internet, yazılım, donanım vb. teknolojik alt yapı olanaklarının yetersiz olması
- Kütüphane veri tabanlarının yetersiz olması

### GİRİŞİMCİLİK

- Birim bazında girişimcilik temel eğitimlerinin eksik olması
- Teknoparktaki şirketleşme oranının çok düşük ve yetersiz olması
- Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması

### TOPLUM

- Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların desteklenmesi ve ödüllendirilmesinde eksiklikler olması

### DiĞER

- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersiz olması

## FIRSATLAR

- Ege Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi adayı olması
- Ege Üniversitesi'nin İzmir'de yer alması
- Avrupa Birliği uyum süreci ile birçok alandaki (sağlık, turizm, havacılık, gıda güvenliği, uluslararasılaşma, yenilenebilir enerji, vb.) farkındalığın artması
- Ülke politikaları doğrultusunda AR-GE çalışmalarına verilen önemin artması
- Nitelikli mezun talebinin artması
- Kamu ve özel kuruluşlarının farklı alanlardaki çalışmaları için Ege Üniversitesi'ne yönelik ilginin artması
- Farklı sektörlerde ortaya çıkan yeni uzmanlık alanlarının yeni araştırma ve istihdam alanlarını ortaya çıkması

## TEHDİTLER

### EĞİTİM

- Hızla artan üniversite sayısı ile üniversite eğitimindeki kalitenin düşmesi

### ÖĞRENCİ

- İlk ve orta öğretimdeki eğitim kalitesinin düşmesi nedeniyle, Üniversitelere gelen nitelikli öğrenci sayısında azalma olması
- Öğrenci kontenjanlarının planlama yapılmadan sürekli artırılması
- Diğer üniversitelerde de aynı/benzer bölümlerin açılması
- Öğretmenlik ve eczacılık gibi alanlarda devletin kısıtlı kadro belirlemesi nedeniyle mezunlarının iş bulma konusunda sıkıntı yaşaması
- Bazı sektörlerde (sağlık, havacılık, denizcilik, vb.) verilen mezun sayısının sektörde istihdam edilemeyecek kadar fazla olması
- Staj/uygulama yapılacak alanlara kısıtlama getirilmesi nedeni ile öğrencilerin uygulama yapmak konusunda sıkıntı yaşamaları

### PERSONEL

- Yetişmiş akademik ve idari personelin özlük hakları ve ekonomik nedenlerle üniversiteden ayrılması
- Görev sürelerini tamamlayan ve unvan değişimi nedeniyle boşalan araştırma görevlisi kadrolarının yeniden kullanılamaması ve amaca yönelik yeni personelin istihdam edilememesi
- Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi
- Akademik personelin yükselme kriterlerinde sıklıkla yapılan değişiklikler, yardımcı doçentlik kadrolarının kalkması ve gelen sınırlandırmalar nedeniyle, kadro atamalarındaki belirsizliklerin motivasyon düşüklüğü yaratması

### ARAŞTIRMA

- İkame hizmetlerin artması
- Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi

### DiĞER

- Bazı sektörlerde istihdam bazında yeterli ölçütlerin ve tanımlamaların bulunmaması
- Devlet bütçesinin yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi
- Bürokratik yapıdan kaynaklı güçlükler yaşanması
- Özel üniversitelerdeki bütçe esnekliğinin kamu üniversitelerinde olmaması
- Güncel olmayan yasaların bulunması
- Sağlık ve eğitim politikalarının hızlı değişmesi

## 4.1.1. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>2014-2018 dönemi stratejik planında yer alan göstergelerin takip edilebilirliğinin ve gerçekleştirilmelerinin düşük olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni plan dönemi için belirlenen gösterge hedeflerin daha net ve takip edilebilir şekilde belirlenmesi.</li><li>Yıllık olarak gerçekleştirilmesi düşük olan gösterge verileri için önlemler alınması.</li></ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ege Üniversitesi'nin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışmaları incelendiğinde;</b> Anayasal hak olmasına karşın idari ve akademik personel çalışma koşulları ve yer değiştirme sorunlarının, 2547 sayılı Kanun'un idari personeli kapsamaması nedeni ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun kullanılması.</li><li><b>Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükleri yerine getirirken, mevzuat değişikliğine duyulan gereksinim incelendiğinde;</b> Düzenlemelerin her olayın çözümünde yetersiz kalması, yaşandıkça ortaya çıkan boşlukların kıyas yolu ile giderilmeye çalışılması, sorunların çözülemediği durumlarda yasal düzenlemelere gereksinim duyulması.</li><li><b>Ege Üniversitesi'nin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler incelendiğinde;</b> Üniversitelerin eğitim öğretim kurumları olmasından dolayı, spor olanakları ve sosyal hizmetleri kapsayan sosyal tesisleri kreş, anaokulu, lojmanlar, vakıf ile ilgili uygulamalara ilişkin yasal düzenlemelerin yetersiz olması</li><li>İş sağlığı ve güvenliğine yönelik verilen hizmetin niteliğine göre yasal düzenlemelerin belirsiz olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kanunlar arasında uygunluk sağlanması.</li><li>Yasal işleyişi kolaylaştırmada kurum mevzuatlarının yenilenmesi.</li><li>Kamu – üniversite – sanayi işbirliklerinde yasa koyucunun tanımladığı standart bir anlaşma prosedürü bulunmadığından, bu alandaki uygulamalarda Üniversitenin kendi içinde geliştirdiği protokollerin kullanılması.</li><li>Kurumlar arası nakil işlemlerinin işleyişinin düzenlenmesi.</li><li>Etkin insan kaynakları planlaması için Üniversitelerdeki Personel Daire Başkanlıklarının yeniden yapılandırılması.</li><li>Kariyer ofislerinin yapılandırılması ve yürütülmesinde özel istihdam bürosu yönetmeliğinin kamu üniversiteleri için yeniden düzenlenmesi.</li><li>Üniversitelerin ihtisaslaşması konusunda mevzuat eksikliğinin giderilmesi.</li><li>Ticarileştirme ve lisanslama kavramlarının yerleşmesinde lisans gelirlerinin muhasebeleştirilmesi ve paylaşımında yaşanan sorunların giderilmesi.</li></ul>
Üst Politika Belgeleri Analizi	<ul style="list-style-type: none"><li>Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması.</li><li>Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi olunması.</li><li>Üniversite master planının hazırlanması.</li></ul>



<p><b>Paydaş Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite tarafından sunulan danışmanlık, kurs ve eğitim ve diğer hizmetlerin kamuoyu tarafından yeterli kadar bilinmemesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite tarafından sunulan hizmetlerin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.</li> </ul>
<p><b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik performansın etkin olarak izlenememesi.</li> <li>• İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması .</li> <li>• Teknik laboratuvar personel kadrolarının yeterli sayıda olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik performansın izlenebilmesine yönelik sunulan sistemlerin etkin kullanımının sağlanması.</li> <li>• İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması.</li> <li>• Araştırma kapasitesine yönelik teknik personel ve uzman kadro planlamasının yapılması.</li> </ul>
<p><b>Kurum Kültürü Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılan anket sonucunda kuruma ait baskın bir kültürün bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum kültürünün oluşmasını ve gelişmesini sağlayacak faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi.</li> </ul>
<p><b>Fiziki Kaynak Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi.</li> <li>• Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bina alt yapı yetersizlikleri ile araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi.</li> <li>• Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması.</li> </ul>
<p><b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi alım yolu ile alınmayan yazılımların kurum için riskler barındırması.</li> <li>• Üniversitenin araştırma ve idari amaçlı yazılım ve bilgi sistem gereksinimleri bulunması.</li> <li>• Yönetimde etkinliği sağlayacak entegre bilgi sistemlerinin bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerden gelen yazılım taleplerinin önceliklendirilerek merkezi alım yolu ile satın alınması.</li> <li>• Entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması.</li> </ul>
<p><b>Mali Kaynak Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması.</li> <li>• Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması.</li> <li>• Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AR-GE'ye alanında finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımını yapılması.</li> <li>• Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması.</li> <li>• Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması.</li> <li>• Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması.</li> <li>• Eğitim çıktılarının izlenememesi nedeniyle programların geliştirilememesi.</li> <li>• Üniversite giriş sınavı sonuçlarına göre ilk on binden Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısının az olması.</li> <li>• Tüm eğitim programları içerisinde akredite program sayısının düşük sayıda olması.</li> <li>• İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması.</li> <li>• Eğitim programlarının uyum sürecinin sürdürülememesi.</li> <li>• Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması.</li> <li>• Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması.</li> <li>• Kurumun büyüklüğü ve fiziksel anlamda yayımlılığı nedeniyle iç kontrol çalışmalarının zamanında tamamlanamaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi.</li> <li>• Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olunması.</li> <li>• Akredite eğitim program sayısının artırılması.</li> <li>• Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması</li> <li>• Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması</li> <li>• Akademik yükselmede yabancı dil kriterinin yeniden düzenlenmesi</li> <li>• Üniversitede kalite yönetim anlayışının oluşturulması</li> </ul>
<p><b>Akademik Faaliyetler Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması</li> <li>• Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait bursların yetersiz kalması</li> <li>• Uluslararası akreditasyon ücretlerinin yüksek olması</li> <li>• Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi</li> <li>• Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması</li> <li>• Uluslararası akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>• Ege Üniversitesi'ni tanıttıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi</li> </ul>
<p><b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b></p>		

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Türkiye’de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

### 5.2. Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktadır.

### 5.3. Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider



## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

Ege Üniversitesi, 2017 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında YÖK'e başvuruda bulunmuş ve seçilen 10 üniversite yanında belirlenen 5 yedek üniversite içerisinde yer almıştır.

Bu kapsamda Üniversitenin özdeğerlendirme raporu hazırlanmış, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen bu hedef ve göstergeler Üniversite ve YÖK nezdinde yıllık olarak izlenecek olup araştırma üniversiteleri içerisindeki yeri gözden geçirilecektir. Ege Üniversitesi'nin amacı ilk on araştırma üniversitesi içerisinde yer almaktır.

### Ege Üniversitesi'nin Araştırma Politikası (Yıllara göre gelişimi):

1955'te kurulan Ege Üniversitesi'nin fakülte, enstitü ve yüksekokulları sırayla hizmete girmiş ve yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş süreci tamamlanmıştır.

Ege Üniversitesi araştırma evrenine bütünsel bakabilen ve AR-GE ve inovasyon sistemi öğeleri arasında sinerjiler oluşturma yaklaşımı ile kuruluşundan bu yana araştırma sonuçlarının topluma aktarılması konusunda da önemli faaliyetler yürütmüş ve güçlü bölgesel etkisi ile toplumsal faydayı ön planda tutarak yüksek katma değer yaratmayı ilke edinmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği yaklaşımı 1983 yılında TÜBİTAK ile Ege Üniversitesi arasında imzalanan bir protokol ile kurumsal bir yapıya dönüştürmüş ve 1986 yılında EBSO ve Ege Üniversitesi işbirliğinde ÜSİGEM ve 1989 yılında da Türkiye'nin ilk Teknoparkı olan İzmir Teknopark AŞ (İTAŞ) kurulmuştur. 1990'lı yılların başında, AR-GE etkinliklerini güçlendirmek ve Üniversite-Sanayi işbirliğini teşvik etmek için yeni bir mekanizmaya gereksinim duyulduğu saptanmış ve Üniversite'nin dış paydaşlarla işbirliğini ve koordinasyonu sağlayacak, bölge sanayinin AR-GE etkinlikleri açısından öncelikli alanlarını belirleyecek ve büyük kapsamlı, bölge ihtiyaçlarına yönelik ve disiplinler arası projelere ağırlık verecek bir birim olarak EBİLTEM kurulmuştur. Takip eden yıllarda aynı yaklaşım ve anlayışla, 1999 yılında "TPE Bilgi ve Dokümantasyon Ofisi" ve 2000 yılında "EBSO-KOSGEB Duvarsız İnkübatörü", 2003 yılında "KOSGEB-TEKMER Merkezi" kurulmuştur. 2004 yılında Avrupa Birliği Çerçeve Programı kapsamında "IRC-Ege-Ege Yenilik Aktarım Merkezi" ile etki alanını uluslararası düzleme taşımıştır. Gerçekleştirdiği uluslararası teknoloji transferleri ile 2008 yılında AB Komisyonu tarafından Avrupa'nın "En Başarılı Teknoloji Transfer Ofisi" seçilmiştir. 2008 yılından bu yana da, "Avrupa İşletmeler Ağı-Enterprise Europe Network" Ege Bölgesi Koordinatörlüğünü yürütmekte ve Türkiye'deki firma ve araştırmacılar ile Avrupa'daki paydaşları arasında yılda ortalama 40 adet teknoloji, ticari ve araştırma ortaklıklarına imza atmaktadır.

Üniversite'nin Türkiye'de öncülük ettiği en önemli konuların başında 1998 yılında başlayan 4 yıllık bir AR-GE sonucunda hayata geçirdiği bir Spin Off Firması gelmektedir. 1998 yılında "yosundan doğal gıda" elde etmeyi amaçlayan AR-GE çalışması 2002 yılında sonuçlanmış ve elde edilen ürün 2002 yılında bir girişimci ile yapılan "Ürün Ticarileştirme Anlaşması" ile kurulan Spin Off firması (EGERT) ile ticarileştirilmiştir. Üniversiteden sağlanan know-how bedeli karşılığı Üniversiteye ödemelerin belirlendiği bu anlaşma Türkiye'de bir ilktir. İkinci Spin off çalışmaları (BİYONORM) "Doğal Ürünlerden Katma Değeri Yüksek Ürünler Elde Edilmesi" konusunda 2007 yılında gerçekleştirilmiştir.

Küresel araştırma ekosistemindeki gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile 2009 yılından itibaren "Araştırma Altyapısı İhtiyaç Belirleme Anketi", "Araştırma Ekosistemi Anketi" ve "Araştırma Stratejisi Anketi" olmak üzere üç web tabanlı anket yapılmış ve toplam 1920 görüş alınmıştır. Ardından akademik birimlerde öğretim elemanlarının birebir görüşlerinin alındığı "Araştırma Ekosistemi Arama Toplantıları" düzenlenmiş, her fakülte için "Fakülte Araştırma Ekosistemleri Arama Toplantıları Raporları" hazırlanmış, Ege Üniversitesi Senatosu'nda sunulmuş ve basılı birer kopyası tüm öğretim elemanlarına yollanarak web sayfasında yayınlanmıştır.

Ege Üniversitesi, üniversiteyi sanayi ve kamu ile AR-GE, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmada geliştirdiği özgün modeli sayesinde Dördüncü Nesil Üniversite anlayışının ülkemizdeki ilk örneklerinden biridir. Araştırma stratejisi bütünlük hizmet kurgusu üzerine kurulmuştur. Ege Üniversitesi Üst Yönetiminin 2013 yılından bu yana, AR-GE, yenilikçilik, girişimcilik, fikri sınai mülkiyet hakları (FSMH) ve şirketleşme ana başlıkları altındaki tüm eylemleri nitelikli hizmet, bütünsel yaklaşım ve bütünlük kurgu kapsamında TTO Şemsiyesi altında yürütme stratejik kararı bulunmaktadır. 2014 yılında "Fikri Mülkiyet Hakları Usul ve Esasları" belirlenmiş ve süreçler tanımlanarak kurumsallaştırılmıştır. Bu çalışmaları ile Ege Üniversitesi, gelecek beş yıldaki araştırma stratejisini şekillendirip, araştırma çalışmalarını öncelikli alanlara odaklayarak etki değerini artırmayı hedef olarak benimsemiştir. Üniversitedeki temel ve uygulamalı alanlardaki AR-GE faaliyetleri tek merkezden koordine edilmekte, rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamında bilimsel faaliyetler nitelik ve

nicelik yönünden artırılmaya çalışılmakta ve üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak için yeni mekanizmalar kurgulanmaktadır.

Bu doğrultuda, "Araştırma Stratejisi ve Politikası" oluşturulması çalışmaları, 2015 yılında Ege Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile görevlendirdiği "Araştırma Stratejileri ve Politika Çalışma Grubu" Rektör başkanlığında EÜ EBİLTEM-TTO'nun koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Çalışmalarda, ilke olarak geçmiş deneyimler ve elde edilen kazanımların birikimi dikkate alınmış, üniversite içi, yerel, ulusal, uluslararası ve sektörel paydaşları ile katılımçılık politikası kapsamında objektif kriterlere dayanarak güçlü yanların desteklenmesi ile mükemmeliyet odaklarının oluşturulması hedeflenmiştir. Son olarak Eylül 2017'de Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi hazırlanmıştır.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla düzenlediği çalıştaylar ve anket çıktıları sonucunda 2009 yılında Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışmalarını başlatmıştır.

Bu çalışmaların amacı, Üniversitenin AR-GE ve inovasyon etkinliklerinin yarattığı toplumsal faydanın mevcut durumunu, eksikliklerini ve güçlü yanlarını saptamak ve iyileştirmeye yönelik etkinlikler için bir eylem planı geliştirmek olarak tanımlanmıştır.

Ege Üniversitesi seçtiği öncelikli alanlarda uzun yıllar çalışmalar sergilemiş, belirli bir birikim ve zenginliğe ulaşmıştır. Öncelikli alanlar bağlamında tek tek incelendiğinde bugün geldiği konum rahatlıkla görülmektedir.

**Biyoteknoloji** alanıyla ilgili ilk çalışmalar 1970'li yıllarda başlamış, 1971 yılında Türkiye'de ilk "Doku Kültürü Laboratuvarı" kurulmuş, 1976 yılında Ege Üniversitesi'nde "II. Ulusal Biyomühendislik Toplantısı" düzenlenmiş, 1978 yılında Kimya Fakültesi altında "Biyokimya Bölümü" ve "Biyokimya Mühendisliği Bölümü", 1989 yılında "EÜ Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve 2000 yılında ise Türkiye'de ilk lisans eğitimi veren Biyomühendislik Bölümü kurulmuştur. Biyoteknolojinin oldukça geniş kapsama alanına giren konuların birçoğunda, Ege Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde başarılı araştırmaları yürüten/tamamlamış çok sayıda araştırmacı ve güçlü bir altyapı bulunmaktadır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda ve Üniversite özelinde Biyoteknoloji Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Biyoprosesler, Fermantasyon Teknolojileri ve Enzim Teknolojisi Uygulamaları
- Genetik ve Moleküler Teknikler ve Uygulamaları
- Bioinformatik Uygulamalar
- Bitki ve Hayvan Hücre ve Doku Kültürü Teknikleri ve Doku Mühendisliği,
- Biyolojik Etken Maddeler ve Ürün Tasarımı
- Biyoteknolojik Uygulamaların Sosyal ve Etik Yönü

Bu alt başlıklarda, endüstri ve tarım uygulamaları, moleküler genetik, doku mühendisliği ve nanoteknoloji gibi alanlarında yaygınlaştırmak ülkemizin AR-GE ve yenilik ekosistemi kapasitesini geliştirerek ülkemizi teknoloji geliştirebilen, yenilikçi, katma değeri yüksek ve küresel rekabete uygun ürünler üretebilen çekim merkezi haline getirilmesinde Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

**Enerji** konusunu ve bu konudaki AR-GE çalışmalarını kuruluşundan itibaren vizyon edinmiştir. Türkiye'deki ilk ve tek "Güneş Enerjisi Enstitüsü" 1978 yılında özel bir kanunla Ege Üniversitesi'nde kurulmuştur. Benzer şekilde 2012 yılında Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan yakıt analiz laboratuvarı Ege Bölgesi'nde tek akredite yakıt analiz laboratuvarıdır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda, Üniversite özelinde Enerji Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Yenilenebilir Enerji Teknolojileri (Güneş, Rüzgâr, Biyokütle, Jeotermal, Hidrolik, Dalga),
- Temiz Kömür Teknolojileri (Yakma, Gazlaştırma, Sıvılaştırma),
- Enerji Verimliliği/Enerji Yönetimi

Bu alt başlıklarda, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak için Ege Üniversitesi'nin bu güçlü potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

**Tarım ve Gıda Bilimleri ve Teknolojileri** öncelikli alanının temelini oluşturan Ege Üniversitesi birimleri; Ziraat Fakültesi'nin ilgili bölümleri, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü ve Su Ürünleri Fakültesi'dir.

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin ilk Ziraat Fakültelerinden birine sahiptir. Gıda Mühendisliği Bölümü Ziraat Fakültesi içinden büyüyerek, Türkiye'nin ilk Gıda Mühendisliği Bölümü olarak 1975 yılında kurulmuştur. 1981 yılında ise Su Ürünleri Yüksekokulu olarak faaliyetine başlayan Su Ürünleri Fakültesi de Türkiye'nin ilkleri arasındadır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda Üniversite özelinde Gıda Bilimleri ve Teknolojileri Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Tarım ve Gıda Hammaddeleri Üretiminde Yeni Teknolojiler ve Sürdürülebilirlik (Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Su Ürünleri)
- Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Güvenilirliği
- Beslenme ve Fonksiyonel Gıdalar

Bu alt başlıklar ile birlikte gıda hammaddeleri üretimi, gıda işleme teknikleri ve teknolojileri, beslenme ve fonksiyonel gıdalar alanlarını yaygınlaştırmak; ülkemizin sağlıklı, yeterli, dengeli, güvenli ve sürdürülebilir beslenmesinin kendi kaynakları ile sağlanmasında Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları** alanında bugüne kadar yürütülen nitelikli sağlık hizmeti, ulusal/uluslararası projeler ve işbirlikleri ile bunların sonucunda ortaya çıkan yayın, patent ve ürünler Ege Üniversitesi'nin alandaki öncü konumunu ortaya koymaktadır.

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde halen bilimsel gelişmelere uygun üçüncü basamak dört sağlık hizmeti sunulurken, bu fakültelerle birlikte başta Eczacılık, Hemşirelik, Mühendislik ve Fen Fakülteleri olmak üzere, diğer fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezlerinde, Sağlık ve Fen Bilimleri Enstitüleri çatıları altındaki çok disiplinli anabilim dallarında sağlık alanında kapsamlı araştırmalar yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi verdiği sağlık hizmetinin yanı sıra, sağlık eğitiminde de ülkemizde pek çok ilki gerçekleştirmiştir. Bunlara bazı örnekler vermek gerekirse; 1961 yılında ilk "Çocuk Cerrahisi Birimi ve Kürsüsü", 1969 yılında ilk "Gastroenteroloji Kürsüsü", 1971 yılında üniversiteye bağlı ilk "Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu", 1973 yılında ilk "Spor Hekimliği Enstitüsü", 1977 yılında ilk "Tıbbi Genetik Enstitüsü", 1980 yılında ilk "Vasküler Beyin Cerrahisi Alt Uzmanlık Eğitim Programı", 1984 yılında ilk "Proktoloji Bilim Dalı", 1992 yılında ilk "Spinal Cerrahi Alt Uzmanlık Programı", 1996 yılında ilk "Nöroonkoloji Alt Uzmanlık Programı", 2005 yılında ilk "Tıp Eğitimi Doktora Programı" ve "Madde Kullanım Bozuklukları" alanında ilk Yüksek Lisans Programı, 2011 yılında tıp fakültesi öğrencileri için ilk "Araştırma Eğitimi Programı", 2013 yılında çok disiplinli ve Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak olarak ilk "İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı" Ege Üniversitesi'nde kurulmuş ya da başlatılmıştır.

Güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri de dikkate alınarak Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları Öncelikli Alanı altı başlık altında değerlendirilmektedir:

- Temel Bilim ve Mühendislik Yaklaşımları İle Tanı, Tedavi ve Klinik Uygulamaların Geliştirilmesi (Translasyonel Tıp)
- Genetik ve Moleküler Tıp Uygulamaları
- Yenilikçi Görüntüleme Teknikleri ve Sanal Medikal Eğitim Uygulamaları
- Toplum Sağlığına Yönelik Koruyucu Tıp Uygulamaları
- Yenilikçi Tanı ve Tedavilerin Sosyal ve Etik Yönden Değerlendirilmesi
- İlaç Tasarımı ve Hedeflendirilmiş İlaçlar

Bu altı alt başlık çerçevesinde, Üniversitenin ülkemizdeki öncü konumu ve yetkin altyapısı değerlendirilerek kısa ve uzun vadedeki araştırma hedef ve stratejilerinin belirlenmesi, ilgili disiplinler arası çalışmaların çok daha verimli bir şekilde koordine edilmesi, yönlendirilmesi ve yaygınlaştırılması ile Ege Üniversitesi'nin bu potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

**Kimyasal Teknolojiler** konularında Ege Üniversitesi'ndeki ilk eğitim ve araştırma faaliyetleri 1955'de Kimya Enstitüsü olarak kurulan Kimya Bölümü'nde başlamıştır. 1978'de Türkiye'de ilk olarak kurulan Biyokimya Bölümü'nde temel kimya/biyokimya araştırmalarının yanı sıra özellikle polimer sentezi, inorganik/organik malzeme karakterizasyonu, nanomalzeme/nanoyapıların sentez ve karakterizasyonu konularında çalışılmakta, Mühendislik ve Sağlık Bilimlerinde görev yapan akademisyenler ile disiplinlerarası çalışmalar yürütülmektedir. 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Bölümünde kimyasal teknolojiler, reaksiyon mühendisliği, temel işlemler ve ara yüzey olayları konularında araştırmalar yapılmakta, ulusal ve uluslararası projeler yürütülmektedir.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda Üniversite özelinde Kimyasal Teknolojiler Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Endüstriyel Hammaddelerin Sentezi ve Üretimi,
- Yenilikçi Fonksiyonel Malzemelerin Üretimi,
- Çevre Dostu, Sürdürülebilir, Yenilikçi Kimyasal Teknolojiler

Bu alt başlıklarda, mevcut hammadde potansiyelinin etkin kullanımı, öz kaynaklarla rekabetçi bir kimya sanayi yaratılması, yenilikçi ve çevre dostu ürünler ve üretim teknolojileri geliştirilmesine katkı sağlanmasında Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

**Sosyal Bilimler** alanına insanın bizzat kendisi ve onunla ilgili olan hemen her şeyi anlayabilmek, analiz edebilmek, sistemeleştirebilmek, geçmişte yaşanan toplumsal hareketleri irdeleyerek geleceğe ait kestirimler yapabilmek ve büyük veriyi yöneterek bilgi birikimi yaratabilmek konuları girmektir. Özellikle Türkiye'de uzunca bir süre ikinci plana atılarak görmezden gelinen ve geç de olsa farkına varılan sosyal bilimlerin günümüzde küreselleşmeyle birlikte önemi giderek artmaktadır. Dünya Ekonomik Forumu'nun küresel riskler bağlamında ele aldığı beş ana konunun dördü sosyal bilimlerle yakından ilgilidir.

Ege Üniversitesi sosyal bilimler alanı kapsamında fakülte, enstitü ve yüksekokul olarak köklü kurumlarını 1980'li yıllardan itibaren kurmuştur. Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında lisansüstü programlar açıp uzman yetiştirmek, nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 1982 yılında kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü bugüne kadar sosyal bilimlerin farklı alanlarında binlerce lisansüstü mezun vermiştir. Günümüzde Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinatörlüğünde 31 anabilim dalı ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı disiplinler arası Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı ile birlikte toplam 148 programda 3000'e yakın lisansüstü öğrenciye öğretim vermektedir.

Sosyal bilimler doğası gereği çok farklı alanlardan oluşmaktadır. Gerek günümüzde gündemde olan alanlar ve aynı zamanda Ege Üniversitesi'nin öğretim üyesi sayısı ve akademik düzeyleri en güçlü kurumları dikkate alınarak aşağıdaki tematik alanlar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından üniversitede öncelikli sosyal bilimler alanı olarak seçilmişlerdir. Bu alanların seçilmesinde YÖK tarafından açılan 100/2000 doktora bursu alan listesi de temel alınmıştır.

- Kentsel Dönüşüm Çalışmaları
- Dezavantajlı Bireylere Yönelik Çalışmalar
- Yoksulluk Çalışmaları
- Göç Çalışmaları
- Uluslararası Güvenlik ve Terör
- Eğitim Kalitesinin Artırılması ve Eğitimde Yenilikçi Teknolojiler
- Kültürel ve Toplumsal Çatışmalar

### 6.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitenin araştırma üniversitesi olma yolundaki politikası gereği temel değer arttırıcı unsurlardan biri lisansüstü eğitim programlarının ve bu programlara kayıtlı toplam öğrenci sayısının arttırılmasıdır. Bunun yanında Üniversitemizin araştırma kapasitesinin daha da güçlendirilmesi amacıyla akademik işbirliklerinin ulusal ve uluslararası arenada arttırılması planlanmaktadır. Bu artış aynı zamanda ortak araştırma projelerinin sayısının artmasına ve işbirlikleri yoluyla proje çıktılarının uluslararası yayına dönüşümüne olanak sağlayacaktır. Ayrıca bazı projelerin ortaya koyacağı yeni ürünler nedeni ile patent sayısının ya da faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının artışına neden olabilecektir.

Bir diğer önemli unsur ise Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen uluslararasılaşma stratejisi içerisinde yer alması nedeni ile gerek lisans gerekse lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci sayısını arttırma niyetidir.

İşletmelerin verimlilik ve rekabet gücünü arttırarak uygulamalı öğrenme tekniklerinden faydalanmaları, teori ve pratiği birleştirmek sureti ile çalışanlarının yetkinliklerini arttırmayı amaçlayan model fabrika kurulmasına ilişkin olarak Üniversitemiz bünyesinde çalışmalar, ilgili bakanlık desteği ile devam etmektedir. Bu fabrikaların kurulması kent ve bölge ekonomisi için yeni bir yaklaşım getirecektir.

Üniversitemiz içerisinde bulunan teknopark mevcut kapasitesini doldurmak üzere olduğundan yeni fiziksel alanların teknoparka kazandırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin enerji ihtiyacının karşılanması, kapasite fazlasının ekonomik faydaya dönüştürülmesi, karbon salınımının azaltılması, yeşil kampüs hedefine ulaşılması ve bu konularda eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile " Enerji İhtiyacının Hibrit Sistemlerle Karşılanması Projesi" geliştirilmiş ve üniversite yatırım programına alınması başvuru yapılmıştır.

### 6.4. Temel Yetkinlik Tercih

- Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamı yaratma,
- Dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinler arası araştırma ekosistemini güçlendirme ve AR-GE çalışmalarını teşvik etme,
- Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme,
- Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- Sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda yeni yönelimlerde sanayiciye önderlik etme.



## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedef Kartları

#### 7.1.1. STRATEJİK AMAÇ 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak

AMAÇ	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak					
HEDEF	H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	25	1,00	1,10	1,20	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.2. Öğretim üyesi başına atıf sayısı	15	27,63	30,00	32,00	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.3. Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren yayın oranı	15	0,08	0,09	0,1	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.4. Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren yayın oranı	25	0,41	0,45	0,48	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,106	0,115	0,12	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, EBİLTEM-TTO					
Riskler	Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması Incites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayım maliyetinin artması					
Stratejiler	Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımının yapılması Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması					
Maliyet Tahmini	120.113.000,00					
Tespitler	Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması Öğretim elemanlarının iş ve ders yüklerinin fazla olması					
İhtiyaçlar	İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan desteklerin çeşitlendirilerek artırılması					

<b>AMAÇ</b>	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın (basılı ve elektronik) sayısı	30	2761	2800	2800	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının kütüphane hizmet ve olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	30	93	93	94	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.3. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	40	0,16	0,17	0,18	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,					
<b>Riskler</b>	Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması Teknik ve destek personelinin sayısının azalması					
<b>Stratejiler</b>	Merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması Mevcut laboratuvar alt yapısının ve insan kaynağının iyileştirilmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	84.714.647,36					
<b>Tespitler</b>	Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumunun yeterli düzeyde olmaması Teknik ve destek personelinin nitelik ve nicelik açısından yeterli olmaması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Bina alt yapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi Mevcut cihaz ve aletlerin kalibrasyon ve onarımı için finansal destek sağlanması Teknik ve destek personeli için düzenlenen hizmet içi eğitimlerin artırılması Teknik ve destek personel planlamasının kurumda verimliliği artıracak şekilde gerçekleştirilmesi					

<b>AMAÇ</b>	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 1.3.1. Uluslararası AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	25	68	70	75	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.2. Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	25	265	325	330	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası arge ve yenilik destek programlarında kuruma aktarılan fon tutarının öğretim üyesine oranı	20	₺80.040	₺85.000	₺90.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.4. İlgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-sanayi işbirlikli proje sayısı	15	360	370	375	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.5. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	15	573	600	650	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	EBİLTEM-TTO					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Ege Teknopark					
<b>Riskler</b>	Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının kurulamaması Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması					
<b>Stratejiler</b>	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi Öncelikli olarak dış kaynaklı fonlara başvuruların teşvik edilmesi Araştırma gruplarının daha etkin hale getirilmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	123.053.000,00					
<b>Tespitler</b>	Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımının yoğun olması Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olmak için öğretim elemanlarının ilgisinin az olması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olunması Dış kaynaklı fonların yürütülmesi konusunda danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması Akademik personelin yabancı dil gelişimi için desteklenmesi					

<b>AMAÇ</b>	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 1.4.1. Öğretim elemanlarının Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER' de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	25	23	35	45	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.2. TGB lerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	40	48	50	55	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.3. TGB projelerinde görev alan öğrenci sayısı	35	2468	2500	2550	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Ege Teknopark					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	EBİLTEM - TTO					
<b>Riskler</b>	Sanayi ile ortak AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için finansal kaynaklardaki yetersizlikler					
	Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması					
	Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması					
<b>Stratejiler</b>	Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi					
	TGBlerin avantajları konusunda tanıtım organizasyonları düzenlenmesi					
	Sanayi ile üniversite arasındaki işbirliklerini artırmak					
<b>Maliyet Tahmini</b>	14.750.000,00					
<b>Tespitler</b>	Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması					
	Ege Teknoparkta öğretim elemanı sahipli veya ortaklı firma sayısının diğer firma sayılarına oranla az olması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Teknopark alanın genişletilerek yeni kiralanabilir alanların oluşturulması					
	Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açmaları konusunda teşvik edici faaliyetler yapılması					

<b>AMAÇ</b>	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 1.5.1. Uluslararası fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı	25	14	16	18	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı	15	3	3	5	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.3. Ulusal fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı	25	79	85	90	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı	20	59	80	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.5.5. Üniversite - sanayi işbirlikli ulusal ve uluslararası FMH belge sayısı	15	6	10	12	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	EBİLTEM TTO					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Tüm Birimler					
<b>Riskler</b>	Patentleme maliyetlerinin artması Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması					
<b>Stratejiler</b>	Patent, faydalı model ve ticarileştirilebilir ürün geliştiren öğretim üyelerinin TTO aracılığıyla desteklenmesi Üniversite genelinde patent, faydalı model ve ticarileştirilebilir ürün hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması Firmalara özel günler düzenlenerek ilgili alandaki patentlerin tanıtımının yapılması.					
<b>Maliyet Tahmini</b>	750.000,00					
<b>Tespitler</b>	Geliştirilmiş yeni ürünler için patent desteğinin yeterli olması Başvurulan kuruma bağlı olarak patentleme süreçlerinin uzun sürmesi Ticarileşme sürecinde karşılaşılan zorluklar nedeniyle gelir elde etme kısmında yaşanan sıkıntılar					
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretim elemanlarının fikri mülkiyet hakları ve ticarileşme süreçleri konusunda bilgilendirilmesi Patentleme başvuru süreçlerinin etkili ve güncel bir şekilde takip edilmesi					

## 7.1.2. STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek					
HEDEF	H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1. Akredite olan lisans, lisansüstü ve uzmanlık programları sayısı	35	37	58	62	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	35	35	35	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.3. TYYÇ, ÇEP ve alan yeterlilikleri gözetilerek güncel tutulan eğitim programı oranı (%)	30	100	100	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	15	863	865	867	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler					
Riskler	Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması					
	Program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının açık ve ölçülebilir şekilde ifade edilememesi					
	Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması					
	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesini tercihlerinde azalma olması					
	Öğrenci kontenjanlarının artması					
Stratejiler	Program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması					
	Öğrenen merkezli eğitim için öğretim elemanlarına hizmetiçi eğitimler verilmesi ve alt yapının güçlendirilmesi					
	Öğrenci kontenjanlarının gerekçelendirilerek azaltılması					
Maliyet Tahmini	1.336.283.850,00					
Tespitler	Bazı programları akredite edecek ajansların olmaması					
	AKTS kredilerinin gerçek iş yükünü tam olarak yansıtmaması					
	Program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının tam olarak içselleştirilmemiş olması					
İhtiyaçlar	Akredite eğitim program sayısının artırılması için teşvik ve desteklerin sürdürülmesi					
	Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması					
	Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması					

<b>AMAÇ</b>	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek					
<b>HEDEF</b>	H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	25	73,3	75	80	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı (%)	25	74	75	77	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.3. Mezunlar ofisinin düzenlediği etkinliklerden memnuniyet oranı (%)	25	90	90	90	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.4. Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen etkinliklerden memnuniyet oranı (%)	25	74	80	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Tüm Birimler					
<b>Riskler</b>	Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması					
<b>Stratejiler</b>	Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesi Mezunlar ofisinin mezunlarla ilişkisinin güçlendirilmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	280.083.029,44					
<b>Tespitler</b>	Bina ve eğitim altyapısının eskimiş olması Artan yüksek öğrenci kontenjanları nedeniyle öğrenci başına düşen kullanım alanlarının azalıyor olması Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi Mezunlar ile üniversitenin bağlarının güçlü olmaması Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi					
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi					

AMAÇ	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek					
HEDEF	H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Lisansüstü program (tezsiz lisansüstü programlar hariç) sayısının lisans program sayısına oranı	15	3,24	3,25	3,5	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.2. Lisansüstü öğrenci (tezsiz lisansüstü programlardaki öğrenciler hariç) sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	25	19,83	20	22	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.3 Eğitim programında bitirme projesi, araştırma projesi vb. derslerin olduğu lisans programı sayısının toplam lisans programı sayısına oranı	20	0,41	0,42	0,45	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde görev alan öğrenci sayısı	20	599	620	650	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.3.5. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	20	320	330	350	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği yapılacak Birimler	EBİLTEM-TTO, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					
Riskler	Lisansüstü program açılması için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması					
	Lisansüstü eğitime başvuruların azalması					
	Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması					
Stratejiler	Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması					
	Eğitim programlarına araştırma ve proje geliştirmeye yönelik derslerin eklenmesi					
	Araştırma projelerinde öğrenci istihdamının teşvik edilmesi					
Maliyet Tahmini	Disiplinler arası (çok disiplinli) lisansüstü programların açılmasına ağırlık verilmesi					
	4.534.294,00					
Tespitler İhtiyaçlar	Mevcut lisansüstü programlarına öğrenci başvurularının az olması					
	Öğrenci ve öğretim üyelerinin endüstriyel projeler konusundaki imkan ve fırsatlardan yeterince haberdar olmaması					
	Multidisipliner lisansüstü program sayısının az olması					
	Lisansüstü programların güncel ihtiyaçlara takip edecek çeviklik ve esnekliğe ulaşamaması					
	Endüstri temsilcileri ile ilişkilerin geliştirilmesi					
	Lisansüstü programların tanıtımının etkin bir şekilde yapılması					
	Endüstriyel projeler konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması					



<b>AMAÇ</b>	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek					
<b>HEDEF</b>	H 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 2.4.1.Uzaktan eğitim ders (doktora hariç) sayısının örgün eğitim ders sayısına oranı (%)	100	0,17	10	15	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Riskler</b>	Akademik birimlerin çevrim içi ders açma taleplerinin azalması Öğretim elemanlarının sahip olduğu teknolojik alt yapının güncel gereksinimleri karşılamaması Artan ihtiyaçlar karşısında kurumun alt yapısının güncel gereksinimleri karşılayamaması Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde kullanılabilecekleri yöntem, teknik ve stratejiler ile ilgili bilgilerinin güncel olmaması					
<b>Stratejiler</b>	Uzaktan eğitim için gerekli alt yapısının güçlendirilmesi ve güncel tutulması Tüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitimde kullanılabilecek yöntem, teknik ve stratejiler ile ilgili düzenli eğitimler verilmesi Tamamen çevrim içi veya harmanlanmış eğitim ile program/ders açılmasının desteklenmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	559.680,00					
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde kullanılabilecekleri yöntem, teknik ve stratejiler ile ilgili bilgilerinin istenilen düzeyde olmaması Öğretim elemanlarının çevrim içi ders verme konusunda motivasyonlarının düşük olması Öğretim elemanlarının güncel teknolojik araçlarının yeterli düzeyde olmaması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Kurumun güncel uzaktan eğitim alt yapısı ve öğretim teknolojileri konusunda sürekli desteklenmesi Öğretim elemanlarının uzaktan ders verme motivasyonlarının artırılması için gerekli düzenleme ve faaliyetlerin yapılması Öğretim elemanlarının teknolojik araç gereksinimlerinin karşılanması					

<b>AMAÇ</b>	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek					
<b>HEDEF</b>	H 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 2.5.1. İnternet üzerinden erişilebilen ders/müfredat bilgi paketi oranı	25	1	1	1	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.5.2. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	15	4,74	4,8	4,85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.5.3. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	30	147,6	148	150	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.5.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim yüzdesi	30	0,52	0,6	0,65	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Riskler</b>	Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin sürdürülememesi Öğrencilerin bilimsel yayınlara açık erişim konusundaki ilgilerinin azalması Ders/müfredat bilgi paketine internet üzerinden erişimde alt yapının yetersiz kalması Dijital kaynakların artması nedeniyle basılan kaynakların ve ilginin azalması					
<b>Stratejiler</b>	Basılı ve elektronik kaynak alımlarının akademik personel ve öğrencilerden gelen taleplere göre yapılması Kütüphanede fiziksel ortamın geliştirilmesi ve mali desteğin artırılması Ders bilgi paketlerinin güncel tutulması için Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) çevirilerinin dönemlik olarak izlenmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	14.771.415,00					
<b>Tespitler</b>	Erişim ve kullanım kolaylığından dolayı elektronik/dijital kaynak talebinin artması Kaynak alım maliyetlerinin değişken olması ve artması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Kütüphane için mali desteklerin artırılması Öğrenci ve öğretim elemanlarının elektronik/dijital kaynak tercihlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi Bağış yoluyla kütüphane basılı kaynak koleksiyonunun geliştirilmesi Ders bilgi paketi yazılımının kullanıcı dostu özelliğinin geliştirilmesi					

### 7.1.3. STRATEJİK AMAÇ 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

AMAÇ	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak					
HEDEF	H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	60	574	575	595	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.2. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç)	40	158	200	225	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü					
İşbirliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması					
	İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması					
	Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması					
	Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması					
Stratejiler	Değişim ve ikili işbirliği anlaşmalarının yapıldığı ortaklarımızla ilişkilerin canlı tutulması					
	Uluslararası görünürlüğü artırılması için çalışmalar yapılması					
Maliyet Tahmini	3.227.528,00					
Tespitler	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait hibenin yetersiz kalması					
	Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması					
	Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması					
İhtiyaçlar	Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması					
	Farklı uluslararası platformlarda Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması					

<b>AMAÇ</b>	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.2.1. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	30	307	540	575	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	20	69	120	150	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.3. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	13	20	25	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.4. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	3	10	15	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Riskler</b>	Ege Bilgi Paketinde verilen ders kapsamına uyulmaması					
	Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması					
	Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması					
	Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliğin zorlaşması					
<b>Stratejiler</b>	Bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları					
	Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması					
	Erasmus+ eylemlerinin dijitalleştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi					
	19.846.472,00					
<b>Tespitler</b>	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait hibenin yetersiz kalması					
	Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması					
	Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel-örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması					
	Şehrin ekonomik ve sosyo-kültürel imkanlarının yüksek olması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için cazip olması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması					
	Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması					
	Gelen öğrencilere Türkçe dil dersi verilmesi					

<b>AMAÇ</b>	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.3.1. Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı	25	205	300	350	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.2. Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı	25	151*	1300	1350	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG.3.3.3. Uluslararası mesleki ve akademik kurum ve kuruluşlarda alınan görev sayısı	15	55	60	65	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.4. Uluslararası çift diploma program sayısı	15	3	6	9	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	20	1774	2100	2150	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Riskler</b>	Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması					
	Yeni medyada uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması					
<b>Stratejiler</b>	Üniversitenin uluslararası alandaki görünürlüğünü ve tanıtımını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmesi					
	Üniversitenin ve birimlerin kurumsal web sayfaları ile Ege Bilgi Paketinin Türkçe ve İngilizce içeriklerinin güncel tutulması					
	Uluslararası çift diploma programları hakkında bilgilendirme yapılması, motivasyon sağlanması ve girişimlerin desteklenmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.202.775,00					
<b>Tespitler</b>	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması					
	Bazı uluslararası toplantıların Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmemesi					
	Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın maliyetinin yüksek olması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması için çalışmalar yapılması					
	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne ilişkin durum tespiti yapılarak ilgili üst kurumlara geri bildirimde bulunulması					
	Uluslararası tanıtım ve katılım faaliyetleri için finansal kaynakların artırılması					

\*2020 yılında meydana gelen COVID-19 pandemisi nedeniyle başlangıç rakamı düşük görünmektedir. Hedefler belirlenirken Pandemi öncesi gerçekleştirmeler baz alınmıştır.

<b>AMAÇ</b>	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.4.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	25	315	317	320	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.4.2. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisansüstü program sayısı	25	26	27	28	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.4.3. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisans programı sayısı	25	26	28	30	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.4.4. İlgili yılda yabancı dilde açılan ders sayısı	25	2145	2150	2155	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Personel İşleri Daire Başkanlığı					
<b>Riskler</b>	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine ilişkin yeni düzenlemeler yapılması					
	Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması					
	Yabancı dilde eğitim veren programların açılması konusunda motivasyonun azalması					
<b>Stratejiler</b>	Yabancı dilde ders verme yeterliliğinin sağlanabilmesi için öğretim elemanlarına destek verilmesi					
	Yabancı dil hazırlık programının; eğitim, kaynak ve alt yapısının güçlendirilmesi					
	Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı dilde eğitim veren programların sayılarının artırılması için birimlerin teşvik edilmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	93.000,00					
<b>Tespitler</b>	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması					
	Yabancı dilde eğitim veren program açma konusunda motivasyonun düşük olması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması					
	Yabancı dilde eğitim veren programların açılması için birimlerin teşvik edilmesi					

#### 7.1.4. STRATEJİK AMAÇ 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					
HEDEF	H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	40	64	100	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.2. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	40	100	100	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.3. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	20	1	3	5	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler					
Riskler	Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi					
Stratejiler	Mevcut binaların iyileştirilmesi ve yenilenmesi Kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi Binaların ve alt yapılarının engellilere uygun hale getirilmesi					
Maliyet Tahmini	295.833.523,17					
Tespitler	Üniversite binalarının mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması ve deprem riski taşınması					
İhtiyaçlar	Üniversitede fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi Sanal derslik ve bilişim alt yapısının uzaktan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda güçlendirilmesi					

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					
HEDEF	H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç)	25	80*	895	900	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı	25	141	150	170	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.3. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarına katılım sayısı	25	3560	4000	5000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.2.4. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	25	-**	80	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü					
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler					
Riskler	Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonun düşük olması					
	Eğitim ihtiyacının belirlenememesi					
	Ekonomik koşullardaki değişiklikler					
	Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi					
Stratejiler	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması					
	İnsan kaynağı performansının izlenmesi					
Maliyet Tahmini	23.001.200,90					
Tespitler	Eğitim ihtiyaç analizinin yapılmaması					
	Eğitimlerden memnuniyet oranlarının ölçülmemesi					
	Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı gidişler için mali desteklerin sınırlı olması					
İhtiyaçlar	Hizmetiçi eğitim standartları ve yönergesinin hazırlanması					
	Eğitimlerden memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi					

\*2020 yılında meydana gelen COVID-19 pandemisi nedeniyle başlangıç rakamı düşük görünmektedir. Hedefler belirlenirken Pandemi öncesi gerçekleştirmeler baz alınmıştır.

\*\* Veri Bulunmuyor.



AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					
HEDEF	H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	35	55	60	65	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.2. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına katılım sayısı	35	3641	3700	4000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.3. İdari personel için düzenlenen eğitim programından memnuniyet oranı (%)	30	-*	80	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü					
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler					
Riskler	İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonun düşük olması					
Stratejiler	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması İnsan kaynağı performansının izlenmesi					
Maliyet Tahmini	8.895.546,34					
Tespitler	Eğitim ihtiyaç analizinin yeterince yapılmaması Görevin niteliğine uygun idari personel bulunamaması Eğitimlerden memnuniyet oranlarının ölçülmemesi					
İhtiyaçlar	Hizmetiçi eğitim standartları ve yönergesinin hazırlanması Eğitimlerden memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi					

\*Veri Bulunmuyor.

AMAÇ	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					
HEDEF	H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	100	67	70	79	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler					
Riskler	İç kontrol çalışmalarının tamamlanamaması					
Stratejiler	İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin tamamlanması					
Maliyet Tahmini	809.000,00					
Tespitler	Kurumun büyüklüğü ve fiziksel anlamda yayılmışlığı nedeniyle iç kontrol çalışmalarının zamanında tamamlanamaması					
İhtiyaçlar	Kalite yönetim sisteminin Üniversitenin iç paydaşları tarafından içselleştirilmesi için gerekli faaliyetlerin yürütülmesi					

### 7.1.5. STRATEJİK AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak

AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak					
HEDEF	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	50	95,7	96	96	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	50	90	90	95	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi					
İşbirliği yapılacak Birimler	Diş Hekimliği Fakültesi					
Riskler	Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliğinin olması Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması					
Stratejiler	Hazırlanacak olan master plan çerçevesinde, sağlık hizmeti sunulan fiziki yapıların iyileştirilmesi ve yenilenmesi					
Maliyet Tahmini	2.595.301.443,56					
Tespitler	Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların olması Sağlık alanındaki teknolojik cihazların teknolojik ömürlerinin kısa olması ve yenileme maliyetlerinin yüksek olması Sağlık alanında tekniker, teknisyen vb. kadro eksiklikleri nedeniyle hizmet kalitesinin istenen düzeyde olmaması					
İhtiyaçlar	Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların yenilenmesi Sağlık alanında ihtiyaç duyulan teknolojik cihazların önceliklendirilerek alım ve yenilemelerinin yapılması Sağlık hizmetlerinin sunulmasında yeni yöntemlerin uygulamaya alınması					

AMAÇ	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak					
HEDEF	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	797	850	900	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı	25	73	95	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı	20	13563	14.000	15.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemevini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı	15	9959*	53000	54000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.5. Merkez kütüphaneye Üniversite dışından fiziki ziyaret sayısı	15	26.827	50.000	55.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Sorumlu Birim	EGESEM					
İşbirliği yapılacak Birimler	Tüm Birimler					
Riskler	Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması Elektronik yayınlara olan talebin artmasından dolayı kütüphaneye fiziki ziyaretin azalması Topluma yönelik faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması					
Stratejiler	Yeni işbirlikleri oluşturulması Müzeler, gözlemevi ve botanik bahçesi hizmetlerini desteklemek Sertifikalı eğitim programlarında görev alabilecek öğretim elemanlarının teşvik edilmesi					
Maliyet Tahmini	12.258.578,66					
Tespitler	Gözlemevi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılamaması Sertifika program çeşitlerinin ve içeriklerinin güncel tutulması					
İhtiyaçlar	Gözlemevi ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanması Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi Güncel sertifika programlarının hazırlanabilmesi için ihtiyaç analizleri yapılması					

\*2020 yılında meydana gelen COVID-19 pandemisi nedeniyle başlangıç rakamı düşük görünmektedir. Hedefler belirlenirken Pandemi öncesi gerçekleştirmeler baz alınmıştır.

<b>AMAÇ</b>	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 5.3.1. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	30	6	8	10	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.3.2. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	35	165	150	140	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.3.3. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik sürdürülebilir çevre alanında düzenlediği faaliyet sayısı	35	123	125	130	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Tüm Birimler					
<b>Riskler</b>	Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için yeterli bütçenin olmaması Yeşil kampüs projesi çalışmalarının mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedeniyle istenilen düzeyde yürütülememesi Sürdürülebilir çevre başlığında periyodik olarak ödül veren kurum/kuruluşların mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedenleriyle ödül işlemlerini askıya alması, buna bağlı olarak hedeflenen ödül sayısına ulaşamaması Ödüllere başvuran kurum sayısının artması					
<b>Stratejiler</b>	Üniversite birimlerinin çevre alanında düzenleyeceği faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi Üniversitede çevre alanında düzenlenen tüm faaliyetlerin koordinasyon içinde yürütülmesi Çevreci üniversite endeksinde hedeflenen sıraya ulaşabilmek için yapılacak çalışmalarda koordinasyon ve desteklerin sağlanması					
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.455.242					
<b>Tespitler</b>	Üniversitede sürdürülebilir çevre alanında düzenlenen faaliyetlerin tek bir merkez tarafından koordine edilmemesi Üniversitemiz idari ve akademik personelinin çevre bilinç düzeyinin istenilen seviyede olmaması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Sürdürülebilir çevreye ilişkin çalışmaların yürütülmesi için yeterli ve yetkin personel sağlanması Sıfır Atık Projesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması Tehlikeli atıkların bertaraf maliyetinin gerektiğinde Üniversitemiz bütçesi tarafından desteklenmesi Üniversitemiz iç paydaşlarının çevre bilinç düzeyinin artırılması amacıyla çeşitli eğitim ve faaliyetlerin düzenlenmesi					

<b>AMAÇ</b>	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak					
<b>HEDEF</b>	H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 5.4.1.Sosyal sorumluluk projesi sayısı	65	751	850	950	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.4.2. Kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen proje sayısı	35	308	320	330	6 Ayda 1	6 Ayda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü					
<b>İşbirliği yapılacak Birimler</b>	Tüm Birimler					
<b>Riskler</b>	Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması Mücbir sebepler (Salgın hastalıklar, deprem, vs.) nedeniyle sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması Kamu kurumlarının ortak proje çalışmalarına ilgisinin azalması					
<b>Stratejiler</b>	Çevrimiçi yürütülebilecek sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilmesi Öğrencilerin buldukları bölgelere yönelik projelere yönlendirilmesi Proje sayısının artırılması için kamu kurumları ile ilişkilerin güçlendirilmesi					
<b>Maliyet Tahmini</b>	110.000					
<b>Tespitler</b>	Mücbir sebepler (Salgın hastalıklar, deprem, vs.) nedeniyle sosyal sorumluluk projelerinin yüz yüze yürütülememesi Sosyal sorumluluk projelerinde PUKÖ döngülerinde kontrol ve önlem alma aşamalarında yeterince etkin olunmaması					
<b>İhtiyaçlar</b>	Topluma katkı sunan projelerin koordinasyonunda etkinliğin artırılması Topluma katkı sunan projelerin izleme ve iyileştirilmesine yönelik bir sistem kurulması					

## 7.2. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 14. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	BİRİMLER															
	Tüm Birimler	Akademik Birimler	Tıp Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	EBİLTEM-TTO	EGESEM	BAP Koord.	İK Koord.	Uluslararası İliş. Koord.	Kütüphane ve Dok. D. Bşk.	Öğrenci İşl. D. Bşk.	Personel D. Bşk.	SKS D. Bşk.	Strateji Geliş. D. Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.	Ege Teknopark
H 1.1		i								S		i				
H 1.2		i								i				S		
H 1.3		i			S											i
H 1.4					i											S
H 1.5	i				S											
H 2.1		i									S					
H 2.2	i												S			
H 2.3					i		i				S					
H 2.4		i									S					
H 2.5		i								S						
H 3.1		i							S		i					
H 3.2		i							S							
H 3.3		i							S							
H 3.4		i									S	i				
H 4.1	i														S	
H 4.2	i								S							
H 4.3	i								S							
H 4.4	i													S		
H 5.1			S	i												
H 5.2	i					S										

### 7.3. Maliyetlendirme

2022 ve 2023 yıllarına ait tahmini maliyet miktarları, Üniversitemize tahsis edilen ve Orta Vadeli Mali Planda (2021-2023) yer verilen toplam bütçe tavan rakamına uygun olarak güncellenmiştir.

**Tablo 15. Tahmini Maliyet Tablosu**

AMAÇLAR	MEVCUT HEDEFLER	GÜNCEL HEDEFLER	MEVCUT 2022	GÜNCEL 2022	MEVCUT 2023	GÜNCEL 2023	MEVCUT TOPLAM MALİYET	GÜNCEL TOPLAM MALİYET
Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak	H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	57.283.000,00	57.283.000,00	62.830.000,00	62.830.000,00	120.113.000,00	120.113.000,00
	H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	40.339.879,70	40.339.879,70	44.374.767,66	44.374.767,66	84.714.647,36	84.714.647,36
	H 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması	H 1.3: Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması	59.708.000,00	59.708.000,00	63.345.000,00	63.345.000,00	123.053.000,00	123.053.000,00
	H 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması	H 1.4: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması	7.050.000,00	7.050.000,00	7.700.000,00	7.700.000,00	14.750.000,00	14.750.000,00
		H 1.5: Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması		350.000,00		400.000,00		750.000,00
Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek	H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması	H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	636.325.500,00	636.325.500,00	699.958.350,00	699.958.350,00	1.336.283.850,00	1.336.283.850,00
	H 2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	H 2.2: Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	133.372.823,54	133.372.823,54	146.710.205,90	146.710.205,90	280.083.029,44	280.083.029,44
		H 2.3: Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması		1.986.397,00		2.547.897,00		4.534.294,00
		H 2.4: Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması		254.400,00		305.280,00		559.680,00
		H 2.5: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak		6.789.561,00		7.981.854,00		14.771.415,00

Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	H 3.1: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması	10.987.000,00	1.350.550,00	12.087.000,00	1.876.978,00	23.074.000,00	3.227.528,00
	H 3.2: Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması	572.750,00	572.750,00	630.025,00	630.025,00	1.202.775,00	1.202.775,00
	H 3.3: Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması	44.000,00	44.000,00	49.000,00	49.000,00	93.000,00	93.000,00
	H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması	21.610.000,00	153.023.437,46	23.759.000,00	142.810.085,71	45.369.000,00	295.833.523,17
	H 4.2: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması	5.461.500,00		6.008.150,00		11.469.650,00	
	H 4.3: Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	15.188.689,16	11.150.500,70	16.708.058,08	11.850.700,20	31.896.747,24	23.001.200,90
Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	H 4.4: Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması	385.000,00	385.000,00	424.000,00	424.000,00	809.000,00	809.000,00
	H 4.5: Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması	840.000,00		924.000,00		1.764.000,00	
	H 4.6: Üniversite gelirlerinin %15 artırılması	24.294.192,46		27.361.311,71		51.655.504,17	



Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüştürmesini sağlamak	H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	1.235.857.735,03	1.359.443.708,53	1.359.443.708,53	2.595.301.443,56	2.595.301.443,56
	H 5.2: Toplum katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi	5.837.418,41	6.421.160,25	6.421.160,25	12.258.578,66	12.258.578,66
	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	557.897,00		897.345,00		1.455.242,00
	H 5.4. Toplumaya yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	50.000,00		60.000,00		110.000,00
<b>Hedef Toplam Maliyeti</b>		2.255.157.488,30	2.478.733.737,13	2.575.683.737,13	4.733.891.225,43	4.941.647.225,43
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>		34.368.000,00	36.055.000,00	36.055.000,00	70.423.000,00	70.423.000,00
<b>TOPLAM MALİYET</b>		2.289.525.488,30	2.514.788.737,13	2.611.738.737,13	4.804.314.225,43	5.012.070.225,43
<b>Not: Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyeti toplamı ile ilgili yılın genel yönetim giderleri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.</b>						

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, tüm birimlerden toplanacak ilgili performans gösterge verileri ile altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenir ve değerlendirilir.

İlk altı aylık dönemi kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu için birimlerden toplanan veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Rektör başkanlığında yapılacak olan izleme toplantısında sunulur. Toplantıda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

Yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise yıl sonunda yapılan değerlendirme toplantısı sonucunda, stratejik planının kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar ilgili bakanlığa gönderilir.

## IX. EKLER

### 9.1. EK-1: Stratejik Plan Güncelleme Komisyonu

No	Ad- Soyadı	Birimi	Komisyonadaki Görevi
1	Prof. Dr. Hakan ATILGAN	Eğitim Fakültesi (Rektör Yardımcısı)	Başkan
2	Prof. Dr. Süheyda ATALAY	Emekli Öğretim Üyesi	Danışman
3	Prof. Dr. Asiye Özlem ÖNDER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
4	Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Ziraat Fakültesi	Üye
5	Prof. Dr. Hande GÜRER ORHAN	Eczacılık Fakültesi	Üye
6	Prof. Dr. Hasan YILDIZ	Mühendislik Fakültesi	Üye
7	Prof. Dr. Hülya YILMAZ	Eğitim Fakültesi	Üye
8	Prof. Dr. Şadiye Emet GÜREL	İletişim Fakültesi	Üye
9	Prof. Dr. Şenay ŞANLIER	EBİLTEM	Üye
10	Doç. Dr. Burak ÇAPRAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
11	Ayşe AKKALENDER	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
12	Didem BAYLI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Raportör

## 9.2. EK-2: 2020 Yılı Stratejik Plan Güncelleme Tablosu

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2020 Yılı Güncellemesi		Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
Misyon		Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.	Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.
Vizyon		Bilim ve teknolojide öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir üniversite olmaktır.	Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.
H 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması		Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması	Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması
H 4.5. Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması	PG 4.5.1	Bütçe ödeneklerinin kullanım oranı (%)	Stratejik Plandan çıkarıldı.

### 9.3. EK-3: Ege Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2022-2023 Yılları Hedef Kartı Güncelleme Tabloları

2022-2023 yıllarına ait hedef kartı güncelleme tabloları, güncellenme çalışması yürütülen stratejik plandaki hedefler baz alınarak düzenlenmiştir. Güncel stratejik plandan çıkarılan hedefler (Hedef 4.2, Hedef 4.5, Hedef 4.6), hedef kartı güncelleme tabloları içerisinde yer almamıştır.

#### 9.3.1. HEDEF 1.1

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	Güncellenmedi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	Güncellenmedi
	PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına bilimsel yayın sayısı	Çıkarıldı
	PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına atıf sayısı	PG 1.1.2. Öğretim üyesi başına atıf sayısı
	PG 1.1.4. Öğretim elemanı başına ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	Çıkarıldı
		PG 1.1.3. Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren yayın oranı
		PG 1.1.4. Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren yayın oranı
		PG 1.1.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına atıf sayısı 2022 - 16 2023 - 17	PG 1.1.2. Öğretim üyesi başına atıf sayısı 2022 - 30 2023 - 32
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, EBİLTEM-TTO

<b>Riskler</b>	Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması	Güncellenmedi
	Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması	Güncellenmedi
	Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması	Güncellenmedi
	Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması	Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması
		İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayım maliyetinin artması
<b>Stratejiler</b>	Mevcut üç adet strateji bulunmaktadır.	Güncellenmedi
<b>Toplam Maliyet</b>	120.113.000	Güncellenmedi
<b>Tespitler</b>	Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması	Güncellenmedi
	Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması	Çıkarıldı
	Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması	Öğretim elemanlarının iş ve ders yüklerinin fazla olması
<b>İhtiyaçlar</b>	İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması	Güncellenmedi
	Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi	Çıkarıldı
		Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan desteklerin çeşitlendirilerek artırılması

### 9.3.2. HEDEF 1.2

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Güncellenmedi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 1.2.1. Mevcut akredite laboratuvar/test/yöntem sayısı	Çıkarıldı.
		PG 1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın (basılı ve elektronik) sayısı
	PG 1.2.2. Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının kütüphane hizmet ve olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)
		PG 1.2.3. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>		
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire	Güncellenmedi.
<b>Riskler</b>	Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi	Güncellenmedi.
	Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması	Güncellenmedi.
	Teknik laboratuvar personel kadrolarının yeterli sayıda olmaması	Teknik ve destek personelinin sayısının azalması
		Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması
<b>Stratejiler</b>	Merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması	Güncellenmedi.
	Mevcut laboratuvarların makina, cihaz ve teçhizat altyapılarının iyileştirilmesi	
	Araştırma kapasitesine yönelik teknik personel ve uzman kadro planlamasının yapılması	Mevcut laboratuvar alt yapısının ve insan kaynağının iyileştirilmesi

<b>Toplam Maliyet</b>	84.714.647,36	Güncellenmedi
<b>Tespitler</b>	Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumunun yeterli düzeyde olmaması	Güncellenmedi.
	Kütüphane alt yapısının yetersiz olması	Çıkarıldı.
	Bazı laboratuvar akreditasyonlarının fayda-maliyet oranının düşük olması	Çıkarıldı.
<b>İhtiyaçlar</b>	Bina alt yapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi	Güncellenmedi.
	Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi	Çıkarıldı.
	Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi	Çıkarıldı.
		Mevcut cihaz ve aletlerin kalibrasyon ve onarımı için finansal destek sağlanması
		Teknik ve destek personeli için düzenlenen hizmet içi eğitimlerin artırılması
		Teknik ve destek personel planlamasının kurumda verimliliği artıracak şekilde gerçekleştirilmesi

### 9.3.3. HEDEF 1.3

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 1.3. Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal ve uluslararası fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması	Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 1.3.1. Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı	PG 1.3.1. Uluslararası AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı
	PG 1.3.2. Yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısı	PG 1.3.2. Ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı
		PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası arge ve yenilik destek programlarında kuruma aktarılan fon tutarının öğretim üyesine oranı
	PG 1.3.3. Öğretim elemanlarının Ege Teknopark şirketleriyle birlikte yürüttüğü AR-GE projesi sayısı	PG 1.3.4. İlgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan üniversite-sanayi işbirlikli proje sayısı
		PG 1.3.5. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>		
<b>Performans Göstergesinin Hedef Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	BAP Koordinatörlüğü	EBİLTEM-TTO
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler, Teknopark	Akademik Birimler, Ege Teknopark
<b>Riskler</b>	Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması	Güncellenmedi.
	Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının kurulamaması	Güncellenmedi.
		Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması
<b>Stratejiler</b>	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi	Güncellenmedi.
	Öncelikli olarak dış kaynaklı fonlara başvuruların teşvik edilmesi	Güncellenmedi.
		Araştırma gruplarının daha etkin hale getirilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	123.053.000	Güncellenmedi.



<b>Tespitler</b>	Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımının yoğun olması	Güncellenmedi.
	Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması	Güncellenmedi.
	Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması	Güncellenmedi.
	Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olmak için yeterli mali kaynağın olmaması	Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olmak için öğretim elemanlarının ilgisinin az olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olunması	Güncellenmedi.
	Akademik yükselmede yabancı dil kriterinin yeniden düzenlenmesi	Çıkarıldı.
		Akademik personelin yabancı dil gelişimi için desteklenmesi
		Dış kaynaklı fonların yürütülmesi konusunda danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması

### 9.3.4. HEDEF 1.4

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 1.4. AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması	Hedef 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 1.4.1. Ege Teknoparkın mevcut kiralanabilir alanının doluluk oranı (%)	Çıkarıldı
	PG 1.4.2. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	PG 1.4.1. Öğretim elemanlarının Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
	PG 1.4.3. Yıl içerisinde başvurusu yapılan toplam patent, faydalı model, vb. sayısı	PG 1.5.1. Uluslararası fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı PG 1.5.2. Uluslararası fikri mülkiyet hakları belge sayısı PG 1.5.3. Ulusal fikri mülkiyet hakları başvuru sayısı PG 1.5.4. Ulusal fikri mülkiyet hakları belge sayısı PG 1.5.5. Üniversite - sanayi işbirlikli ulusal ve uluslararası FMH belge sayısı
		PG 1.4.2. TGB lerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
		PG 1.4.3. TGB projelerinde görev alan öğrenci sayısı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 1.4.2. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	PG 1.4.1. Öğretim elemanlarının Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
	2022 - 26 2023 - 30	2022 - 35 2023 - 45
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Ege Teknopark	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	EBİLTEM	Güncellenmedi

Riskler	Sanayi ile ortak AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için finansal kaynaklardaki yetersizlikler	Güncellenmedi
		Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması
		Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması
Stratejiler	Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi	Güncellenmedi
	Patent, faydalı model ve ticarileştirilebilir ürün geliştiren öğretim üyelerinin TTO aracılığıyla desteklenmesi	Oluşturulan yeni "Hedef 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması" altına eklenmiştir.
		TGBlerin avantajları konusunda tanıtım organizasyonları düzenlenmesi
		Sanayi ile üniversite arasındaki işbirliklerinin artırılması
Toplam Maliyet	14.750.000	Güncellenmedi.
Tespitler	Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması	Güncellenmedi
	Geliştirilmiş yeni ürünler için patent desteğinin sınırlı olması	Oluşturulan yeni "Hedef 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması" altına eklenmiştir.
		Ege Teknoparkta öğretim elemanı sahipli veya ortaklı firma sayısının diğer firma sayılarına oranla az olması
İhtiyaçlar	Teknopark alanın genişletilerek yeni ofislerin oluşturulması	Teknopark alanın genişletilerek yeni kiralanabilir alanların oluşturulması
		Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açmaları konusunda teşvik edici faaliyetler yapılması

### 9.3.5. HEDEF 2.1

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması	Hedef 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 2.1.1. Toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	PG 2.1.1. Akredite olan lisans, lisansüstü ve uzmanlık programları sayısı
	PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Güncellenmedi
	PG 2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	Çıkarıldı
		PG 2.1.3. TYYÇ, ÇEP ve alan yeterlilikleri gözetilerek güncel tutulan eğitim programı oranı (%)
	PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	Güncellenmedi
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	2022 - 39 2023 - 39	2022 - 35 2023 - 35
	PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı
	2022 - 630 2023 - 650	2022 - 865 2023 - 867
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler	Güncellenmedi

<b>Riskler</b>	Eğitim ıktılarının izlenememesi nedeniyle programların geliştirilememesi	Program ıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının açık ve ölçülebilir Şekilde ifade edilememesi
	Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması	çıkarıldı
	Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması	Güncellenmedi
		Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması
		niversite giriş sınavlarında ilk on bine giren ğrencilerin Ege niversitesini tercihlerinde azalma olması
		ğrenci kontenjanlarının artması
<b>Stratejiler</b>	Bölüm ve program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması	Program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması
	Yeni lisansüstü programların açılmasının desteklenmesi	Disiplinler arası (ok disiplinli) lisansüstü programların açılmasına ağrılık verilmesi
	Yeni eğitim teknolojilerinin eğitim programlarına adapte edilmesi	öğrenen merkezli eğitim için ğretim elemanlarına hizmetiçi eğitimler verilmesi ve alt yapının güçlendirilmesi
		ğrenci kontenjanlarının gerelendirilerek azaltılması
<b>Toplam Maliyet</b>	1.336.283.850	Güncellenmedi.
<b>Tespitler</b>	niversite giriş sınavı sonuçlarına göre ilk on binden Ege niversitesi'ni tercih eden ğrenci sayısının az olması	çıkarıldı
	Tüm eğitim programları içerisinde akredite program sayısının düşük sayıda olması	çıkarıldı
		Bazı programları akredite edecek ajansların olmaması
		AKTS kredilerinin gerçek iş yükünü tam olarak yansıtılmaması
		Program ıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının tam olarak içselleştirilmemiş olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Akredite eğitim program sayısının artırılması	Akredite eğitim program sayısının artırılması için teşvik ve desteklerin sürdürülmesi
	Başarılı ğrenciler için burs olanaklarının artırılması	Güncellenmedi
	Nitelikli ğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması	Güncellenmedi

### 9.3.6. HEDEF 2.2

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 2.2. Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Hedef 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	Güncellenmedi
	PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı (%)
	PG 2.2.3. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Çıkarıldı
		PG 2.2.3. Mezunlar ofisinin düzenlediği etkinliklerden memnuniyet oranı (%)
		PG 2.2.4. Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen etkinliklerden memnuniyet oranı (%)
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>		
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Tüm Birimler	Güncellenmedi

<b>Riskler</b>	Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması	Güncellenmedi
	Bina altyapısının eskimiş olması	Bina ve eğitim altyapısının eskimiş olması
	Araştırma görevlisi ve teknik yardımcı personel kadrosunun yetersiz olması	Çıkarıldı
		Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması
<b>Stratejiler</b>	Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi	Güncellenmedi
	Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesi	Güncellenmedi
		Mezunlar ofisinin mezunlarla ilişkisinin güçlendirilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	280.083.029,44	Güncellenmedi.
<b>Tespitler</b>	Mevcut bina envanterinde kullanım ömrünü tamamlamış risk ihtiva eden yapıların bulunması	Bina ve eğitim altyapısının eskimiş olması
	Artan yüksek öğrenci kontenjanları nedeniyle öğrenci başına düşen kullanım alanlarının azalıyor olması	Güncellenmedi
		Mezunlar ile üniversitenin bağlarının güçlü olmaması
		Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi
		Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmemesi
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması	Güncellenmedi
		Mezunlar ofisi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi
		Kariyer merkezi çalışmalarının etkisinin izlenmesine yönelik sistem geliştirilmesi

### 9.3.7. HEDEF 3.1

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 3.1. Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması	Hedef 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması Hedef 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	Güncellenmedi
		PG 3.1.2. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç)
	PG 3.1.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	PG 3.2.1. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı
	PG 3.1.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	PG 3.2.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
	PG 3.1.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	PG 3.2.3. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı PG 3.2.4. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı
	PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı
	2022 - 530 2023 - 535	2022 - 575 2023 - 595
	PG 3.1.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	PG 3.2.1. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı
	2022 - 525 2023 - 530	2022 - 540 2023 - 575
	PG 3.1.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	PG 3.2.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı
2022 - 80 2023 - 85	2022 - 120 2023 - 150	



<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Hedef 3.1 - Güncellenmedi Hedef 3.2 - Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması	Güncellenmedi
	Eğitim programlarının uyum sürecinin sürdürülememesi	İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması
	Çoğu lisans ve lisansüstü programlarda uluslararası akreditasyonunun olmaması	Çıkarıldı
		Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması
		Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması
		Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması
		Ege Bilgi Paketinde verilen ders kapsamına uyulmaması
		Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması
		Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliğin zorlaşması
		Bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları

<b>Stratejiler</b>	Erasmus+, Mevlana, vb. değişim programlarındaki ikili işbirliği anlaşması sayılarının artırılması	Değişim ve ikili işbirliği anlaşmalarının yapıldığı ortaklarımızla ilişkilerin canlı tutulması
	Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle değişim anlaşmalarının sayısını artırmak.	Çıkarıldı
		Uluslararası görünürlüğün artırılması için çalışmalar yapılması
		Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması
		Erasmus+ eylemlerinin dijitalleştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi
		İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	23.074.000,00	Hedef 3.1. - 3.227.528 Hedef 3.2. - 19.846.472
<b>Tespitler</b>	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait bursların yetersiz kalması	Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait hibenin yetersiz kalması
	Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması	Güncellenmedi
	Uluslararası akreditasyon ücretlerinin yüksek olması	Çıkarıldı
		Uluslararası değişim programları ve ikili anlaşmalar için akademik kadro ve altyapının güçlü olması
		Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel-örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması
		Şehrin ekonomik ve sosyo-kültürel imkanlarının yüksek olması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için cazip olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması	Güncellenmedi
	Uluslararası akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması	Çıkarıldı
		Farklı uluslararası platformlarda Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması
		Gelen öğrencilere Türkçe dil dersi verilmesi

### 9.3.8. HEDEF 3.2

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 3.2. Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması	Hedef 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 3.2.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	PG 3.3.1. Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı
	PG 3.2.2. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	PG 3.3.2. Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı
	PG 3.2.3. Katılan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı	Çıkarıldı.
	PG 3.2.4. Tanıtım materyali gönderilen yabancı üniversite sayısı	Çıkarıldı.
		PG.3.3.3. Uluslararası mesleki ve akademik kurum ve kuruluşlarda alınan görev sayısı
		PG 3.3.4. Uluslararası çift diploma program sayısı
	PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç) (Mevcut Hedef 3.1)	PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 3.2.2. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	PG 3.3.2. Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı
	2022 - 1450 2023 - 1500	2022 - 1300 2023 - 1350
	PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç) (Mevcut Hedef 3.1)	PG 3.3.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)
	2022 - 2000 2023 - 2000	2022 - 2100 2023 - 2150
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Güncellenmedi

<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler	Güncellenmedi
<b>Riskler</b>	Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması	Güncellenmedi
	Yeni medyada uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması	Güncellenmedi
<b>Stratejiler</b>	Ege Üniversitesi'ni tanıtıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi.	Çıkarıldı.
	Ege Üniversitesi'nin web sayfalarında İngilizce içeriğin iyileştirilmesi	Üniversitenin ve birimlerin kurumsal web sayfaları ile Ege Bilgi Paketinin Türkçe ve İngilizce içeriklerinin güncel tutulması
		Uluslararası çift diploma programları hakkında bilgilendirme yapılması, motivasyon sağlanması ve girişimlerin desteklenmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	1.202.775,00	Güncellenmedi.
<b>Tespitler</b>	Düzenlenen etkinliklere uluslararası katılımın düşük olması	Çıkarıldı.
	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması	Güncellenmedi
		Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın maliyetinin yüksek olması
		Bazı uluslararası toplantıların Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmemesi
<b>İhtiyaçlar</b>	Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda ilk 400 üniversite içerisinde yer alması	Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması için çalışmalar yapılması
		Uluslararası tanıtım ve katılım faaliyetleri için finansal kaynakların artırılması
		Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne ilişkin durum tespiti yapılarak ilgili üst kurumlara geri bildirimde bulunulması

### 9.3.9. HEDEF 3.3

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması	Hedef 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 3.3.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	Güncellenmedi
	PG 3.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	PG 3.4.2. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisansüstü program sayısı
	PG 3.3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	PG 3.4.3. Yabancı dilde (% 100 ve % 30) eğitim veren lisans programı sayısı
		PG 3.4.4. İlgili yılda yabancı dilde açılan ders sayısı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 3.3.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	PG 3.4.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı
	2022 - 270 2023 - 300	2022 - 330 2023 - 345
<b>Performans Göstergesinin Hedeye Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Akademik Birimler	Akademik Birimler, Personel İşleri Daire Başkanlığı
<b>Riskler</b>	Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine ilişkin yeni düzenlemeler yapılması
		Yabancı dilde eğitim veren programların açılması konusunda motivasyonun azalması
		Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması

<b>Stratejiler</b>	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması	Yabancı dilde ders verme yeterliliğinin sağlanabilmesi için öğretim elemanlarına destek verilmesi
	Lisansüstü düzeyde uluslararası çift diploma programlarının sayılarının artırılması	Çıkarıldı
		Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı dilde eğitim veren programların sayılarının artırılması için birimlerin teşvik edilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	93.000	Güncellenmedi.
<b>Tespitler</b>	Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması
		Yabancı dilde eğitim veren program açma konusunda motivasyonun düşük olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması	Güncellenmedi
		Yabancı dilde eğitim veren programların açılması için birimlerin teşvik edilmesi

### 9.3.10. HEDEF 4.1

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması	Hedef 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	Güncellenmedi
	PG 4.1.2. Engelli dostu bina sayısı	PG 4.1.3. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı
	PG 4.1.3. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	PG 4.1.2. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)
	PG 4.1.4. Yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranı (%)	Çıkarıldı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>		
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Tüm Birimler	Güncellenmedi
<b>Riskler</b>	Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların yetersiz olması	Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi
	Master planının olmaması	Çıkarıldı
		Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi
<b>Stratejiler</b>	Üniversite master planının hazırlanması	Çıkarıldı
	Mevcut binaların iyileştirilmesi ve yenilenmesi	Güncellenmedi
	Kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi	Güncellenmedi
		Binaların ve alt yapılarının engellilere uygun hale getirilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	45.369.000,00	88.077.523,17

<b>Tespitler</b>	Üniversite binalarının mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması ve deprem riski taşıması	Güncellenmedi
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversitede fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi	Güncellenmedi
		Sanal derslik ve bilişim alt yapısının uzaktan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda güçlendirilmesi



### 9.3.11. HEDEF 4.3

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 4.3. Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	Hedef 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi Hedef 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 4.3.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim ve ya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç)	Güncellenmedi
	PG 4.3.2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı
		PG 4.2.3. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarına katılım sayısı
		PG 4.2.4. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)
		PG 4.3.1. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı
	PG 4.3.3. İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı	PG 4.3.2. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına katılım sayısı
		PG 4.3.3. İdari personel için düzenlenen eğitim programından memnuniyet oranı (%)
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>	PG 4.3.2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı
	2022 - 70 2023 - 75	2022 - 150 2023 - 170
	PG 4.3.3. İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı	PG 4.3.2. İdari personel için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına katılım sayısı
	2022 - 250 2023 - 300	2022 - 3700 2023 - 4000
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı	Hedef 4.2. - İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü Hedef 4.3. - İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Tüm Birimler, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	Tüm Birimler

<b>Riskler</b>	Akademik performansın etkin olarak izlenememesi	Çıkarıldı
		Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonunun düşük olması
		Eğitim ihtiyacının belirlenememesi
		Ekonomik koşullarda değişiklikler olması
		Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi
	İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması	Güncellenmedi
<b>Stratejiler</b>	İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması	Güncellenmedi
	İnsan kaynağı performansının izlenmesi	
<b>Toplam Maliyet</b>	31.896.747,24	Hedef 4.2. - 23.001.200,9 Hedef 4.3. - 8.895.546,34
<b>Tespitler</b>	Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması	Çıkarıldı
	Performansın ölçülememesi nedeniyle eğitimlerin etkin olarak planlanamaması	Hedef 4.2. - Eğitim ihtiyaç analizinin yapılmaması Hedef 4.3. - Eğitim ihtiyaç analizinin yeterince yapılmaması
		Eğitimlerden memnuniyet oranlarının ölçülmemesi
		Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı gidişler için mali desteklerin sınırlı olması
		Görevin niteliğine uygun idari personel bulunamaması
<b>İhtiyaçlar</b>	Kurum insan kaynağının daha etkin kullanılması	Çıkarıldı
		Eğitimlerden memnuniyet oranlarının düzenli olarak ölçülmesi
		Hizmetiçi eğitim standartları ve yönergesinin hazırlanması

### 9.3.12. HEDEF 4.4

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
Hedef	Hedef 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması	Güncellenmedi
Performans Göstergesi		Güncellenmedi
Performans Göstergesi Değeri		Güncellenmedi
Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi		Güncellenmedi
Sorumlu Birim		Güncellenmedi
İşbirliği Yapılacak Birim		Güncellenmedi
Riskler		Güncellenmedi
Stratejiler	İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi	İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin tamamlanması
Toplam Maliyet	809000	Güncellenmedi
Tespitler	Kurumun büyüklüğü ve fiziksel anlamda yayılmışlığı nedeniyle iç kontrol çalışmalarının zamanında tamamlanamaması	Güncellenmedi
İhtiyaçlar	Üniversitede kalite yönetim anlayışının oluşturulması	Kalite yönetim sisteminin Üniversitenin iç paydaşları tarafından içselleştirilmesi için gerekli faaliyetlerin yürütülmesi

### 9.3.13. HEDEF 5.1

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
Hedef	Hedef 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	Güncellenmedi
Performans Göstergesi		Güncellenmedi
Performans Göstergesi Değeri	PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)
	2022 - 90 2023 - 90	2023 - 96 2023 - 96
Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi		Güncellenmedi
Sorumlu Birim		Güncellenmedi
İşbirliği Yapılacak Birim		Güncellenmedi
Riskler		Güncellenmedi
Stratejiler		Güncellenmedi
Toplam Maliyet		Güncellenmedi
Tespitler	Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların olması	Güncellenmedi
	Sağlık alanında tekniker, teknisyen vb. kadro eksiklikleri nedeniyle hizmet kalitesinin istenen düzeyde olmaması	Güncellenmedi
		Sağlık alanındaki teknolojik cihazların teknolojik ömürlerinin kısa olması ve yenileme maliyetlerinin yüksek olması
İhtiyaçlar	Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların yenilenmesi	Güncellenmedi
		Sağlık alanında ihtiyaç duyulan teknolojik cihazların önceliklendirilerek alım ve yenilemelerinin yapılması
		Sağlık hizmetlerinin sunulmasında yeni yöntemlerin uygulamaya alınması

### 9.3.14. HEDEF 5.2

	Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
<b>Hedef</b>	Hedef 5.2. Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi	Hedef 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması
<b>Performans Göstergesi</b>	PG 5.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	PG 5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
	PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı
	PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programına katılan kişi sayısı	PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı
	PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri ziyaret eden kişi sayısı	PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemevini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı
	PG 5.2.5. Gözlemevini ziyaret eden kişi sayısı	PG 5.2.5. Merkez kütüphaneye Üniversite dışından fiziki ziyaret sayısı
<b>Performans Göstergesi Değeri</b>		
<b>Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi</b>		
<b>Sorumlu Birim</b>	EGESEM	Güncellenmedi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim</b>	Tüm Birimler	Güncellenmedi
<b>Riskler</b>	Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması	Güncellenmedi
	Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması	Topluma yönelik faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması
		Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması
		Elektronik yayınlara olan talebin artmasından dolayı kütüphaneye fiziki ziyaretin azalması

<b>Stratejiler</b>	Yeni işbirlikleri oluşturulması	Güncellenmedi
	Müze ve gözlemevi hizmetlerini desteklemek	Müzeler, gözlemevi ve botanik bahçesi hizmetlerini desteklemek
		Sertifikalı eğitim programlarında görev alabilecek öğretim elemanlarının teşvik edilmesi
<b>Toplam Maliyet</b>	12.258.578,66	Güncellenmedi
<b>Tespitler</b>	Gözlemevi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması	Güncellenmedi
	Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması	Güncellenmedi
		Sertifika program çeşitlerinin ve içeriklerinin güncel tutulması
<b>İhtiyaçlar</b>	Gözlemevi ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanması	Güncellenmedi
	Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi	Güncellenmedi
		Güncel sertifika programlarının hazırlanabilmesi için ihtiyaç analizleri yapılması

## **NOTLAR**

A series of horizontal dotted lines provided for writing notes, spanning the majority of the page.



