

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KURULUŞ YILI	2011
ÖĞRETİM ÜYESİ	22
Profesör	7+1 (2547 sayılı Kanununun 34. maddesi uyarınca görevlendirilen Yabancı Uyruklu öğretim üyesi)
Doçent	8
Doktor Öğretim Üyesi	6
ÖĞRETİM ÜYE YARDIMCISI	11 + 2 (ÖYP)
ÖĞRENCİ KONTENJANI	261
ÖĞRENİM DİLİ	Türkçe
ÖĞRENİM SÜRESİ	4 yıl
DİL HAZIRLIK SINIFI	İsteğe Bağlı
LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ	Var
ERASMUS+ PROGRAMI ÖĞRENCİ SAYISI (2023-24)	Kontenjan 1

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 15 Nisan 2011 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur (15 Nisan 2011 tarihli 27905 sayılı Resmi Gazete). Ancak 28 Ağustos 2015 tarihinde yapılan Dekan ataması ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi işlerlik kazanmış, İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Odyoloji Bölümleri yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu: öğrenci odaklı bir yaklaşım sergileyen, bilimsel araştırma ve sağlık eğitimi alanında öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü işbirliği olan, tercih edilen, toplum sağlığına sosyal ve kültürel olarak katkı koyan, kendini sürekli yenileyen ve gelişen bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyonu; sağlık eğitimi ve araştırmaları alanında, bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, toplum sağlığını koruma ve geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütmek, öğrenci merkezli ve sürekli geliştirilen bir eğitim anlayışı ile mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, ekip çalışmasını ve bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş, etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

Bölümler	Puan Türü	2023-2024 YKS		Öğrenci kontenjanı
		Taban Puanı	Tavan Puanı	
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	SAY	399,103	458,377	64
Ebelik Bölümü	SAY	351,16	406,92	96
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	SAY	369,88	437,74	69
Odyoloji Bölümü	SAY	331,61	366,06	32

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinden Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Ebelik Bölümü Devlet Üniversiteleri arasında SAY puan türünde ikinci sırada; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Odyoloji Bölümü üçüncü sırada tercih edilmiş ve tam dolulukla öğrenci almaktadır.

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

Bölümün amacı; evrensel düşünce ve değerlere sahip, toplum sorunlarına duyarlı, sorgulayan, araştıran, kendini sürekli geliştiren, alanında bilgili ve donanımlı diyetisyenler yetiştirmek, toplum sağlığını yükseltecek bilimsel araştırmalar yapmak, yaptığı bilimsel araştırmalar ve etkinlikler ile alanında lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 4 temel alt bilim dalı bulunmaktadır. Bunlardan birincisi “Temel Beslenme Bilimleri”dir; ağırlıklı olarak ilk iki yılda okutulan beslenme ilkeleri, biyokimya, besin kimyası vb. konuları içerir. İkinci bilim dalı “Diyetetik”tir; yetişkin ve çocuk hastalıklarında diyet tedavisi ve beslenme eğitimi ile ilgilenir. Üçüncü bilim dalı “Toplum Beslenmesi”dir; toplumun genel beslenme düzeyinin belirlenmesi ve bu düzeye bağlı olarak ulusal beslenme politikalarının oluşturulması konularında çalışır. Dördüncü bilim dalı ise “Toplu Beslenme Sistemleri”dir. Bu bilim dalının konuları geniş çapta gıda üretimi yapan yerlerde gıdaların satın alınmasından kabulüne, sağlıklı pişirilmesinden bireylere sunumuna kadar beslenme ve gıdayla ilgili tüm süreçleri kapsar. Dört yıllık eğitim sürecinin ilk iki yılı temel beslenme bilimleri ile ilgili dersler ile fizyoloji, anatomi, mikrobiyoloji gibi tıp dersleri ve sosyoloji, psikoloji, topluma hizmet uygulamaları gibi sosyal derslerden, üçüncü yılı ise diyetetik, toplu beslenme sistemleri ve toplum beslenmesi derslerinden oluşmaktadır. Son yıl ise Uygulamalı Diyetisyenlik dönemidir. Öğrenciler başta Ege Üniversitesi

Hastanesi olmak üzere kamu ve/veya özel çeşitli kurum ve kuruluşlarda uygulama yaparak bilgi edinir ve deneyim kazanırlar.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından beş yıl süre (2023-2028) ile akredite edilmiştir.

Bölüm mezunları 'diyetisyen' unvanı alır. Mezun olan öğrenciler lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora eğitimi alabilir. Diyetisyenler, toplum sağlığı merkezleri, devlet hastaneleri, üniversite hastaneleri, çocuk esirgeme ve yaşlı bakımevleri gibi kamu kurumlarında çalışabilecekleri gibi özel polikliniklerde, yemek firmalarında ve gıda sanayinde de görev alabilmektedirler.

AKADEMİK KADRO

Bölümde ikisi doçent, biri doktor öğretim üyesi olmak üzere üç öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının tümü Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunudur. Bölüm öğretim elemanlarının dışında başta Ege Üniversitesi Hastanesinde görev yapan alanında uzman diyetisyenlerin desteği ve Ege Üniversite bünyesinde yer alan Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Gıda Mühendisliği gibi değişik birimlerden görevlendirilen öğretim elemanları ile nitelikli bir lisans eğitimi sunulmaktadır.

LABORATUVAR OLANAKLARI VE GÖRÜNTÜLERİ

Bölümde Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası ve Analizleri ile Antropometri Laboratuvarları bulunmaktadır.

Beslenme İlkeleri Laboratuvarı



Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı



Beslenme Antropometrisi Laboratuvarı



EBELİK BÖLÜMÜ

Bölüm, Yükseköğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı arasında 1992 yılında imzalanan protokol ve 1995 yılındaki Yüksek Sağlık Şurası Kararlarının uygulanması sonucu 2809 Sayılı Kanunun 30. maddesine göre 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile EÜ İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur.

Ebelik Bölümü Vizyonu

Ebelik alanında öğrenci ve kalite odaklı, bilimsel araştırma ve sağlık eğitimi alanında kendini sürekli yenileyebilen, ulusal ve uluslararası alanda öncü bir ebelik bölümü olabilmektir.

Ebelik Bölümü Misyonu

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlanmış ebelik hizmetlerine yönelik yetkinliklere sahip, gereksinimleri karşılayabilen, toplum, kadın ve yenidoğan sağlığına yönelik olarak sağlık eğitimi ve araştırmalar yapabilen, sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik sosyal sorumluluk bilincinde, kültürel ve mesleki etik ilkelere duyarlı, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, girişimci ve sorun çözme becerisine, multidisipliner ve interdisipliner çalışabilme yeteneğine sahip nitelikli ebeler yetiştirmektedir.

Ebelik lisans eğitiminin amacı, ebelik mesleğinin temel bilgi ve becerisine sahip, özgüveni yüksek, girişimci, araştırmacı, yeterlilik ve yetkinliklerinin farkında, gerekli müdahaleyi yapabilen ve çağdaş ebeler yetiştirmektir. Ayrıca ebeliğin temel kavram, kuram, yöntem ve ilkelerini benimseyen, toplum, kadın ve yenidoğan sağlığını koruyup geliştiren, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları erken tanımlayabilen, kriz yönetimi yapabilen ve sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülmesi için uygun yaklaşımları planlayabilen ebeler yetiştirmektir.

Bölümde, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde insan, kadın, gebe, anne ve yeni doğanı etik değerlerle, aile ve yaşadığı toplum içinde bütüncül ve insancıl bir anlayışla ele alabilecek, gebelikten başlayarak sağlığı koruyacak, geliştirecek ve bakım gereksinimlerini karşılayabilecek düzeyde eğitim sunulmaktadır.

Mezunlar, Sağlık Bakanlığına bağlı kamu kurumlarında çalışabildikleri gibi özel sağlık kurumlarında da görev yapabilmektedirler. Ebelik Bölümü Türkiye’de tercih edilen, akademik ve fiziksel altyapısı güçlü, kalite odaklı çalışan bölümlerden biri olup, Ebelik Anabilim Dalında lisansüstü (ebelikte tezli yüksek lisans programı 2003, yüksek lisans dereceli doktora programı 2013) eğitim veren az sayıda kurumdan biridir. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarından verdiği nitelikli mezunlar yanı sıra ulusal ve uluslararası alanlarda bilimsel etkinlik düzenleme, düzenlenene etkinliklere katkı sağlama, basılı yayınları ile eğitimde öncü bölüm kimliğini koruma ve sürdürme çabasıdadır.

AKADEMİK KADRO

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından iki yıl süre (2023-2025) ile akredite olan bölümümüzde 6 profesör, 4 doçent, 1 dr. öğretim üyesi olmak üzere 11 öğretim üyesi, ÖYP kadrosunda 2 ve bölüm kadrosunda 3 olmak üzere toplam 5 Arş. Gör. bulunmaktadır. Bununla birlikte 2547 sayılı Kanununun 34. maddesi uyarınca 01.11.2023-14.09.2024 tarihleri arasında Bölümümüzde görev yapmakta olan yabancı uyruklu 1 profesör öğretim üyemiz de bulunmaktadır.

BÖLÜM LABORATUVAR OLANAKLARI VE GÖRÜNTÜLERİ

Klinik Beceri, Doğum, Aile Planlaması ve Yenidoğan Laboratuvarlarının yanı sıra, öğrenciler dört yıllık lisans öğrenimleri sürelerinin ilk yılından başlayarak çeşitli klinik alanlarda bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere başta Ege Üniversitesi Hastanesi olmak üzere çeşitli kurumlarda uygulamalar yapmaktadırlar.

Mezun konumuna gelen ebelik öğrencisi, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği mezuniyet kriterleri olarak da belirtilen (40 doğum yaptırma, 100 doğum öncesi gebe muayenesi, 40 sağlıklı gebe takibi , 40 riskli gebe takibi, 100 lohusa ve yenidoğan bakımı ile izlemine yapma) klinik uygulamaları tamamlamak zorundadırlar.

Temel İlke Laboratuvarı







Doğum Laboratuvarı





Emzirme ve Aile Planlaması Danışmanlığı





Gebe Okulu





FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Fizyoterapist; hareket ve fonksiyon bozukluklarını değerlendirme becerisine sahip, hastalıkları önleme, tedavi etme, sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırma ve genel sağlığı korumaya yönelik yeterli bilgi ve donanıma sahip sağlık profesyonelleridir.

Vizyon: Mesleki bilgi ve becerilerini modern teknoloji ile sürekli güncelleyerek, verilen eğitim ve yapılan araştırmalarla ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmaktır.

Misyon: Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterliliklerine sahip olan ve edindiği bu becerileri toplumun değişen ihtiyaçlarına göre modifiye edebilen, evrensel bakış açıları ile kültürel değerlerimizi koruyan, yaratıcı ve yenilikçi, inovatif çözümler oluşturabilen, araştırmacı, yaşam boyu öğrenme sürecini oluşturup desteklemeyerek toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmeye çalışmaktadır. Ayrıca kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, teknolojik kullanımlara açık, ulusal

gereksinimlerini ön planda ve üstün tutan, mesleki bilgi ve becerilerle uluslararası düzeyde donanımlı, interdisipliner ve transdisipliner çalışma modelleri içinde yer alan, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı fizyoterapistler yetiştirmektedir. Bu hususta ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmek bölümün amaçlarındandır.

EĞİTİM

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2017 yılında kurulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde; insan anatomisi, fizyolojisi, kinezyoloji, fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemleri, tedavi prensipleri gibi birçok alanda eğitim vermekte olup, birçok hastalığa uygun hizmet verebilecek düzeyde ve her yaş grubuna sadece hastalık durumunda değil genel sağlığın korunması hususunda da bilimsel, güncel gelişmeleri temeline dayalı olarak teorik ve uygulamalı eğitim vermektedir.

Fizyoterapi, toplumun değişen ihtiyaçlarına göre gelişim gösterebilmesi (yaşlı nüfusunda artış, obezite, COVID -19 salgını ile oluşan solunum sistemi hastalıkları, pandemi süreci ve teknolojik gelişimden kaynaklı oluşan hareketsizliğe bağlı hastalıklar vb.), yaşam kalitesi beklentisinin artması, toplumun fizyoterapi alanına ihtiyaç gereksinimin artması ile fizyoterapi ve rehabilitasyonun öneminin anlaşılması, Türkiye’de fizyoterapistlik mesleğine her geçen gün talep ve ilginin artmasına neden olmaktadır. Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon gerektiren sağlık sorunlarına paralel olarak bu alan dünyada ve Türkiye’de istihdam edilecek fizyoterapistlere olan ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Türkiye’de mesleğin artan popülerliği ve bu görüşü destekleyen en önemli gelişmeler ise; son yıllarda fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinin sayısının hem devlet hem de vakıf üniversitelerinde hızla artışı, öğrenciler tarafından üst sıralardaki tercihler arasında yer almasıdır. Ülkemizde artan fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümleri nedeniyle öğretim elemanı yetiştirme ve farklı dallarda uzmanlaşma eğitimi verme gereksinimleri giderek artmakta, bu durum öğretim elemanına olan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün eğitim öğretim süresi 4 yıldır. Bu süre içerisinde akreditasyona göre hazırlanmış müfredat kapsamında pek çok teorik ve pratik bilgi öğrencilere aktarılacaktır. 1. sınıfta anatomi, fizyoloji, patoloji gibi temel tıp bilimleri dersleri, 2. sınıfta nöroanatomi, nörofizyoloji, uygulamalı egzersiz fizyolojisi, kinezyoloji ve biyomekanik, fizyoterapide değerlendirme ve analiz, ısı, ışık ve hidroterapi, elektroterapi, manuel teknikler vb. dersler verilmektedir. 3. sınıfta mesleki dersler ağırlıkta olup nörofizyolojik yaklaşımlar, ortopedik fizyoterapi, nörolojik fizyoterapi, kardiyak fizyoterapi, pulmoner fizyoterapi, pediatrik fizyoterapi, geriatric fizyoterapi vb. dersler bulunmaktadır. 4. sınıfta ise öğrencilerin daha çok klinik beceriler kazanacağı klinik uygulama, klinik problem çözme, araştırma yöntemleri vb. dersler ve farklı alanlarda klinik uygulamalar olmaktadır.

İŞ OLANAKLARI

- ✓ Mezuniyet sonrası öğrenciler fizyoterapist unvanı almaktadır.
- ✓ Fizyoterapistler serbest olarak çalışabildikleri gibi,
- ✓ Kamu ve özel hastanelerde,
- ✓ Rehberlik araştırma merkezlerinde,
- ✓ Fizik tedavi ve rehabilitasyon dal merkezlerinde,
- ✓ Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde,
- ✓ Yaşlı bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde,
- ✓ Sağlıklı yaşam merkezlerinde,
- ✓ Termal kaplıca ve kür merkezlerinde,
- ✓ Spor kulüplerinde,
- ✓ Kronik hastalıklarda hizmet veren kurumlarda görev almaktadırlar.
- ✓ Ayrıca üniversitelerde mezuniyet sonrası yüksek lisans-doktora eğitimlerini tamamlayarak öğretim elemanı olarak akademik kariyer yapabilirler.

ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Bölümde toplumsal problemleri analiz, çözümleme, var olan problemlere fizyoterapist gözüyle yaklaşım ve sorun çözmeye yönelik multidisipliner sosyal sorumluluk proje gerçekleştirilmiştir.

AKADEMİK KADRO

Bölümde iki doçent, iki doktor öğretim üyesi olmak üzere 4 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almıştır.

LABORATUVAR OLANAKLARI

Lisans eğitiminde öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon mesleği uygulama yöntemleri ders kapsamında klinik becerilerin kazandırılması amaçlı olarak 2 laboratuvar sınıfı mevcuttur. Lisansüstü eğitim araştırmaları ve diğer projeler için 1 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.





ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

Odyoloji, işitme ve denge fonksiyonları ile ilgilenen bilim ve sağlık dalıdır. Bu bilim dalı, işitme ve denge bozukluklarının önlenmesi, işitme ve denge kaybı yaşayan bireylerin tanınması, rehabilitasyon süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini kapsar. Odyoloji, toplumun işitme sağlığını korumada, bebeklik döneminden itibaren hizmet verilen her işitme ve denge sorunu yaşayan bireyin maksimum potansiyeline ulaşması ve hayata tam katılımında katkı sağlamaktadır.

Odyoloji Bölümünün amacı, odyolojinin temel alanlarında güncel ve evrensel bilgiye sahip; eleştirel düşünebilen; bilimsel araştırma tasarlama ve yürütme yetkinliğinde olan; kendisine, hizmet verdiği gruba, çevresine ve içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluklarının bilincinde; bilimsel eğitimini mesleki etik ilkelerinden ödün vermeden klinik ve alan uygulamalarına dönüştürebilen; farkındalığı, özsaygısı, iletişim becerileri ve bağımsız çalışabilme becerisine sahip odyologların yetişmesini sağlamaktır.

Odyoloji Bölümünün misyonu, odyoloji alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, birey ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek amaçlı çalışmalar yürütmek, klinik hizmet bilincini kazanmış ve bilimsel yaklaşımları takip eden etik değerlere bağlı, ekip çalışmasını benimsemiş odyologlar yetiştirmektir.

Odyoloji Bölümünün vizyonu, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programlar ile araştırma odaklı, mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceriler yönünden donanımlı, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bireye bütüncül yaklaşım ile müdahale edebilen, mesleki sorumluluklarını göz önünde bulundurarak disiplinler arası yaklaşımla ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü iş birliği içinde olmayı hedeflemektedir.

EĞİTİM

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü 2020 yılında kurulmuştur. Odyoloji Bölümünün eğitim dili Türkçe ve öğretim süresi 4 yıldır. Dersler teorik ve pratik olarak yürütülmektedir. Lisans döneminde öğrencilerimizin çalışma alanlarına yönelik alan çalışması ve kurum stajları yapmak, rapor, seminer, eğitim ve araştırma projeleri hazırlama ve sözlü sunum yapma sorumlulukları bulunmaktadır. Mezuniyet sonrası öğrenciler odyolog unvanı almaktadır.

İŞ OLANAKLARI

Odyoloji Bölümü mezunları, üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri, devlet hastaneleri ve özel hastaneler, işitme cihazı merkezleri, işitme cihazı ve koklear implant firmaları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programları ile akademik eğitimlerine devam ederek, üniversitelerde öğretim elemanı olarak akademik kariyer yapabilirler.

AKADEMİK KADRO

Bölümde bir doçent ve iki doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almıştır.

LABORATUVAR OLANAKLARI VE GÖRÜNTÜLERİ

Programın uygulama dersleri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Odyoloji Biriminde ve Ege Üniversitesi Karşıyaka Yerleşkesi Suat Cemile Balcıoğlu Kulak Burun Boğaz Polikliniğinde yer alan laboratuvarlarda (işitme test odaları, hasta görüşme odaları, vestibüler değerlendirme ve rehabilitasyon odaları vb.) yürütülmektedir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin ve Odyoloji Bölümünün derslikleri, teknik beceri laboratuvarları, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, bilimsel toplantı salonları gibi diğer olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakülte ve kampüsümüz içerisinde öğrencilerimizin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kantin, kafeterya ve ortak yaşam alanları bulunmaktadır.

İşitme Test Odası 1



İşitme Test Odası 2



Vestibüler Test Odası 1



Vestibüler Test Odası 2



Vestibüler Test Odası 3



